**Диагностическая работа**

**по МАТЕМАТИКЕ**

**4 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 13 заданий.

На выполнение заданий части 1 отводится 30 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдаются. На выполнение заданий части 2 также отводится 30 минут. Между выполнением заданий частей 1 и 2 предусмотрен перерыв 10 минут.

Ответы на задания запиши в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

***Выполни задания 1–8 и запиши ответ в отведённом для этого поле.***

1. Найди значение выражения 18 ⋅ 3.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Найди значение выражения 40 : 5 ⋅ 2 – 2 ⋅ (21−14).

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

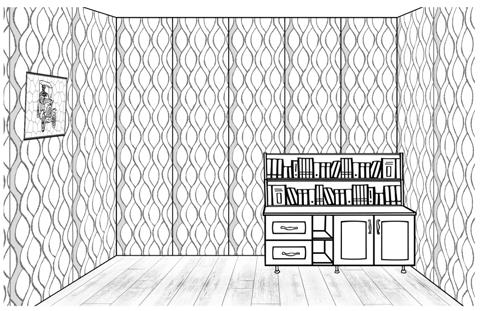
1. Занятия в музыкальной школе длятся по 30 минут каждое, а перемены между ними – по 10 минут. В 14:00 началось первое занятие. Во сколько закончится третье занятие?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Найди самое большое число, на которое делятся нацело и 32, и 48.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. В комнате на тумбочке стоят две полки с книгами. Как ты думаешь, какое максимальное количество таких же полок можно поставить сверху на эти полки?

****

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Ниже приведены данные за три года о количестве дождливых дней в июне –октябре в посёлке Сосновое.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **2012 год** | **2013 год** | **2014 год** |
| **Июнь** | 7 | 5 | 6 |
| **Июль** | 3 | 2 | 3 |
| **Август** | 5 | 6 | 5 |
| **Сентябрь** | 7 | 9 | 6 |
| **Октябрь** | 10 | 8 | 10 |

Пользуясь таблицей, выбери верные утверждения.

* + 1) В августе и сентябре 2013 года было одинаковое количество дождливых дней.
  + 2) В сентябре 2014 года было шесть дождливых дней.
  + 3) В каждый из этих годов в июле было меньше дождливых дней, чем в другие месяцы.
  + 4) В каждый из этих годов в октябре было больше дождливых дней, чем в сентябре.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Андрей ходит на каток каждое воскресенье, а в другие дни не ходит.

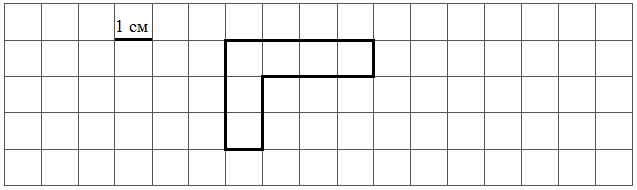
Выбери верные утверждения.

* + 1) Если Андрей ходил сегодня на каток, то сегодня воскресенье.
  + 2) Если Андрей не ходил сегодня на каток, значит, сегодня четверг.
  + 3) Если вчера была среда, то Андрей вчера не ходил на каток.
  + 4) Если сегодня не понедельник, то Андрей сегодня идёт на каток.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. На рисунке изображена фигура.

1) Найди её площадь, если сторона одной клетки равна 1 см.



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ см2.

2) Начерти прямоугольник с такой же площадью.

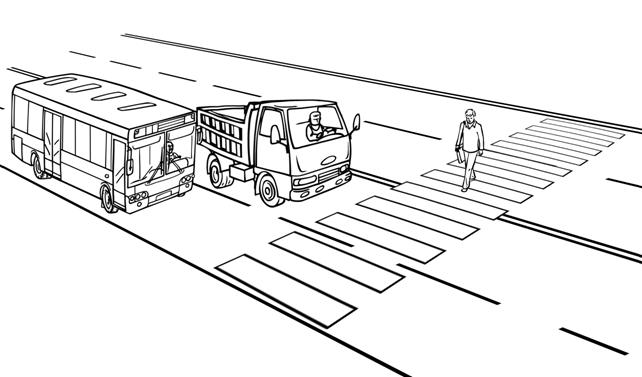
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть 2**

***Выполни задания 9–13 и запиши ответ в отведённом для этого поле.***

***В заданиях 11 и 13 запиши полное решение.***

1. Внимательно рассмотри рисунок и ответь на вопросы.



|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Что длиннее – грузовик или автобус? **Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2) | Что ближе к пешеходу – автобус или грузовик? **Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3) | Пешеход видит грузовик слева или справа от себя? **Ответ**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Костя следил за игрой любимой футбольной команды. После каждой игры он отмечал крестиками количество забитых командой голов: один крестик – один гол. Костя поставил крестики за первые три игры.



* + - * 1. Сколько голов любимая команда Кости забила во второй игре?

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)  В четвёртой игре команда забила два гола, а в пятой – один. Изобрази количество голов крестиками на рисунке.

3)  Сколько всего голов забила любимая команда Кости в пяти играх?

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Настя пришла в школьную столовую пообедать, у неё с собой есть 80 рублей. В столовой висит меню:

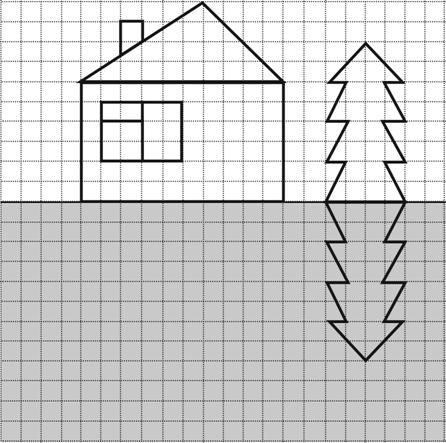
|  |  |
| --- | --- |
| Блюда | Цена |
| *Первые:* |  |
| Суп овощной | 20 рублей |
| Суп куриный | 34 рубля |
| *Вторые:* |  |
| Котлета куриная с макаронами | 45 рублей |
| Мясо с гречкой | 55 рублей |
| Плов | 48 рублей |
| *Третьи:* |  |
| Компот | 10 рублей |
| Морс | 12 рублей |

Выбери обед из трёх блюд (первое, второе и третье), который может купить Настя. В ответе укажи названия блюд и стоимость обеда.

Достаточно указать один любой из возможных вариантов.

|  |  |
| --- | --- |
| Блюда | Цена |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Художник хотел нарисовать домик, ёлку и их отражение в воде, но бабушка позвала его обедать, и он не успел нарисовать отражение домика. Нарисуй отражение домика.

****

1. Четыре батона хлеба нарезали, и получилось 36 кусков. Сколько всего разрезов было сделано?

