



УО АМО ГО «Сыктывкар»

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 6»
(МОУ «НОШ № 6»
«6 №-а ичӧт школа»
муниципальной велӧдан учреждение
(«6 №-а ИШ» МВУ)**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 15.04.2021г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом от 15.04.2021г. № 95-ОД
Директор Л.В. Лунева

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
по результатам 2020 года**

г. Сыктывкар

Содержание отчёта

Введение.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1.1 .Общие сведения об организации.
- 1.2 .Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления

- 2.1. Органы управления Учреждением.
- 2.2. Распределение административных обязанностей
- 2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления
- 2.4. Организационная структура системы управления.
- 2.5. Организационная структура методической работы
- 2.6. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.

Раздел 3.Образовательная деятельность. Качество реализации образовательного процесса.

- 3.1. Основные приоритеты деятельности
- 3.2. Содержание подготовки учащихся.
- 3.3.Уровень и направленность реализуемых образовательных программ
- 3.4. Контингент учащихся. Структура классов. Динамика численности.
- 3.5. Организация учебно-воспитательного процесса.
- 3.6. Об антикоронавирусных мерах
- 3.7. Выполнение программ.
- 3.8. Уровень удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом.

Раздел 4. Качество образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

- 4.1. Уровень обученности.
- 4.2. Качество знаний по школе.
- 4.3. Итоги освоения образовательной программы начального общего образования.
- 4.4. Сведения о поступлении учащихся 4-х классов в общеобразовательные учреждения города.
- 4.5. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях. Достижения учреждения в конкурсах.
- 4.6. Характеристика кадрового обеспечения.
- 4.7. Характеристика материально-технического обеспечения.
- 4.8. Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 4.9. Характеристика здоровьесберегающих условий.
- 4.10. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
- 4.11. Анализ воспитательной работы.
- 4.12. Развитие информационного пространства.

Раздел 5. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 6», подлежащей самообследованию.

Введение.

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 6» проводится в соответствии с:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ ст.28, п3, п.п 3), ст.29, п. 2, п.п. 3;
- Постановление Правительства от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»(с изм. от 14.12.2017)
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 15.02.2017)
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- Планирования деятельности организации на предстоящий год.
- Корректировки стратегических планов развития.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об Учреждении

Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное образовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 6» (МОУ «НОШ № 6»)
Дата реорганизации ОО	05.06.2005 года
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар» Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации городского округа «Сыктывкар»
Руководитель	Лунёва Любовь Викторовна
Юридический адрес	167009, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Школьная, д.16
Фактический адрес	167009, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Школьная, д.16
Контактный телефон, факс	8(8 212) 22-68-26/8(8 212) 22-68-26
E-mail:	noch_6_skt@mail.ru
Сайт	http://nosh6.ru/
Филиалы и представительства	Нет

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МОУ «НОШ № 6» действует на основании:

- Устава, утвержденного начальником управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» приказом № 400 от 12.10.2015 года, зарегистрированного в ИФНС России по г. Сыктывкару 27.11.2015 года.

- Свидетельства о государственной регистрации права (оперативное управление (начальная общеобразовательная школа) серия 11АА № 564969, выдано управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Коми 19 августа 2008 года;

- Лицензии Серия 11 Л01 № 0001090 рег. № 759-О выдана 24.03.2015г. Министерством образования Республики Коми на срок: бессрочно, (начальное общее образование, дополнительное) данные в лицензии соответствуют.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Органы управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно- общественный характер управления Учреждением.

Органами управления Учреждения являются:

- Учредитель
- руководитель Учреждения – директор.

Формами самоуправления в Учреждении являются: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения. В Учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.2. Распределение административных обязанностей.

Управляющая система школы представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместитель, учителя, классные руководители).

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово- прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно- регулировочную деятельность согласно утвержденных Директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Организация деятельности педагогического совета занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в свете новых задач. Тематика педагогических советов определена планом работы Учреждения и

направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы на текущий учебный год.

2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением, являются: педагогические советы, совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка. На педагогических советах, административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между педагогическими советами и совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

2.4. Организационная структура системы управления.

Процесс управления школы строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции.

Исходя из используемых принципов демократического управления Учреждением, выстраивается организационная уровневая структура. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали.

Данная модель внутришкольного управления определяет:

- баланс задач всех органов со структурой целей;
- соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев;
- оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Первый уровень.

Коллегиальные органы управления, директор школы. На этом уровне определяются стратегические направления развития; ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.

Второй уровень.

Заместитель директора, руководители методических объединений. На этом уровне осуществляются тактические действия. Обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательного процесса.

Третий уровень.

Учителя, классные руководители, выполняющие управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, кружкам в системе учебной и внеурочной деятельности. Данный структурный уровень обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательного процесса.

Четвертый уровень.

Учащиеся, органы классного ученического самоуправления.

Уровень носит исполнительский характер.

Из приведенной схемы взаимодействия видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

2.5. Организационная структура методической работы

За годы функционирования и развития сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- Педагогический совет,
- Методические объединения учителей, классных руководителей.

Кроме заседаний педагогических советов, методобъединений методическая работа была организована через семинары – практикумы, методические предметные недели.

2.6. Система информационно-аналитической деятельности.

Делопроизводство.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная руководителями МО и заместителем директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы начального общего образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно - педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Раздел 3. Образовательная деятельность.

Качество реализации образовательного процесса.

3.1. Основные приоритеты деятельности

Стратегия и тактика развития образовательной системы МОУ «НОШ № 6», закрепленная в Образовательной программе учреждения, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития муниципальной системы образования города Сыктывкара и основывается на целях и задачах, обозначенных в Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов:

- МОУ «НОШ № 6» полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг.
- МОУ «НОШ № 6» обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий.
- МОУ «НОШ № 6» участвует во внедрении и реализации моделей сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности учащихся, а также

при реализации здоровьесберегающего подхода в своём функционировании.

- МОУ «НОШ № 6» учитывает социальные потребности общества, запросы населения микрорайона.

- МОУ «НОШ № 6» постоянно расширяет сферы социальных контактов и укрепляет партнерские взаимоотношения и связи с педагогической общественностью города.

- МОУ «НОШ № 6» обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся.

Приоритетными направлениями работы школы в 2020 году были:

- Создание образовательного пространства в рамках адаптивной модели школы, обеспечивающей развитие личности каждого ребенка на основе его индивидуальных особенностей.

- Обеспечение разноуровневого обучения на основе индивидуально дифференцированного и личностно-ориентированного подходов.

- Использование новых информационных технологий обучения и форм работы для развития познавательной деятельности учащихся и их творческих способностей.

- Совершенствование системы управления школой и активного развития ученического самоуправления.

3.2. Содержание подготовки обучающихся.

МОУ «НОШ № 6» осуществляет образовательную деятельность на уровне начального общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется по Основной образовательной программе начального общего образования МОУ «НОШ № 6» (ООП НОО МОУ «НОШ № 6»), Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития МОУ «НОШ № 6» (АООП-УО) вариант 2, Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Дополнительные образовательные программы по направленностям:

- техническое,
- художественное,
- социально-педагогическое
- туристско-краеведческой.

Программы внеурочной деятельности по направлениям:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

3.3. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательная программа МОУ «НОШ № 6» определяет содержание и условия организации образовательного процесса по начальному общему образованию. Программа призвана обеспечивать достижение учащимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом.

В МОУ «НОШ № 6» реализовывались общеобразовательные программы начального общего образования: 1 - 4 классы в соответствии с ФГОС второго поколения 2009 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 №373.

Структура образовательной программы соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС начального общего образования (2009г.), определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает реализацию современного федерального государственного образовательного стандарта (УМК «Школа России») и образовательных учебных программ, образовательных потребностей и запросов учащихся и иных участников образовательного процесса. ООП НОО включает в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов.

Учителя соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно-тематического планирования в соответствии с Положением о рабочей программе МОУ «НОШ № 6». В учебно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки.

При составлении рабочей программы особое внимание уделяют педагоги планируемому результату, представленному в виде требований к уровню подготовки учащихся.

Учебный план МОУ «НОШ № 6» обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта. Учебный план составлен в соответствии с ФГОС НОО. Инвариантная часть учебного плана предусматривает выполнение требований федерального образовательного стандарта, что позволяет обеспечить единство образовательного пространства Российской Федерации и обеспечивает возможность продолжения образования учащимися. Этнокультурный и национально - региональный компонент образования реализуются посредством изучения предметов «Коми язык» во 2 – 4-х классах, «Литература Республики Коми» во 2 - 4-х классах, «Край, в котором я живу» во 2-4 классах.

3.4. Контингент учащихся. Динамика численности.

В 1 полугодии 2020 года школа работала в режиме 6-дневной учебной недели, а во втором полугодии 2020 года 1 - 3 классы учились по 5-дневной рабочей неделе, а 4-классы по 6-дневной рабочей неделе. Все 12 классов обучались в первую смену.

По состоянию на учебного года в школе обучалось 350 учеников. Из них 296 по ООП НОО МОУ «НОШ № 6» и 54 учеников по АООП-УО (вариант 1 и 2).

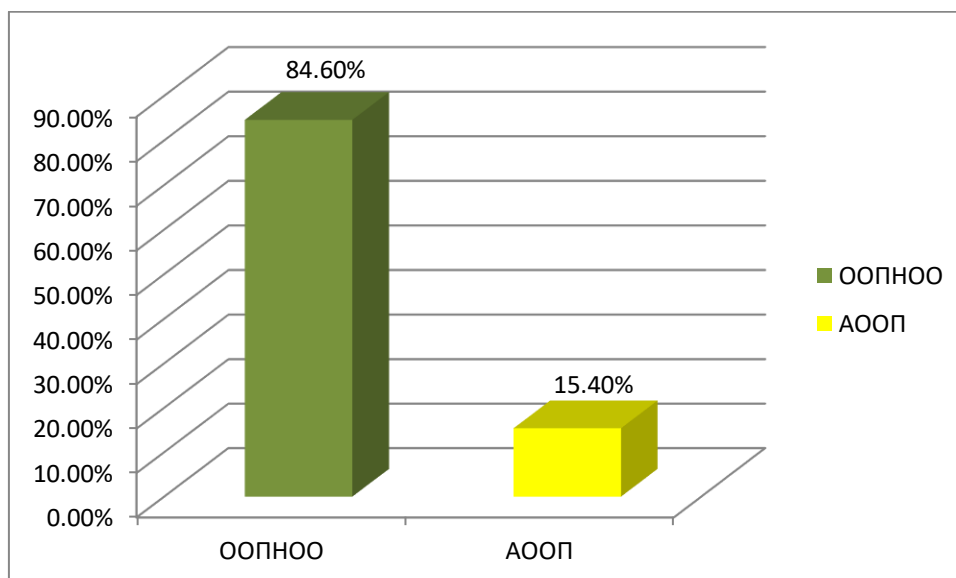


Диаграмма 1. Обучающиеся по ООП НОО и АООП.

В школе функционировали 4 группы продленного дня для обучающихся 1-х и 2-3-х классов. Общее количество учащихся 100.

Контингент обучающихся формируется в основном из детей, проживающих в микрорайоне школы. Их численность стабильно растет.

Таблица 1.

Год	2018	2019	2020
Численность учащихся	342	348	350

3.5. Организация УВП.

Все образовательные программы реализуются МОУ «НОШ № 6» самостоятельно.

Обучение ведется на русском языке.

Основная форма получения образования учащимися в 2020 году – в организации, осуществляющей образовательную деятельность, но есть единичные случаи обучения в индивидуальной форме на дому.

Основная форма обучения – очная.

Календарный учебный график утвержден приказом директора.

Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель. 1 классы – 33 учебные недели. Продолжительность уроков – 45 минут. Начало занятий – 8.30.

В первых классах продолжительность урока – 35 минут (в первом полугодии). Во 2 полугодии – 40 минут.

Формы организации учебного процесса в прошедшем году

- Уроки
- Олимпиады, конкурсы
- Предметные недели
- Открытые уроки.

3.6. Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Таблица 2.

<i>Период</i>	<i>Название локального акта</i>	<i>Ссылка на сайт ОО</i>	<i>Примечание</i>
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	http://nosh6.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-80	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	http://nosh6.ru/DOCUMENTS/RegimGotovnosty/mr_po_do_minprosveshhenija_rf.pdf	
	Основные образовательные программы	http://nosh6.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-80	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки

			достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение о дистанционном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://nosh6.ru/DOCUMENTS/Doc/polozhenie_o_distancionnom_obuchenii.pdf	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://nosh6.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-80	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	http://nosh6.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-80	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса	http://nosh6.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-80	
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	http://nosh6.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-80	
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МОУ «НОШ № 6» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	http://nosh6.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-80	
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	http://nosh6.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-80	

3.7. Выполнение программ. Программы выполнены в полном объеме.

3.8. Уровень удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом

В 2020 году было проведено анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей качеством образовательного процесса». В анкетировании приняли участие все желающие родители учащихся 1-4 классов. По результатам анкетирования получены следующие результаты:

Таблица 3.

№	Критерий	Результат
1	Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе?	98,5%
2	Удовлетворяет ли Вас обеспеченность оборудования для организации образовательного процесса в школе?	80,4%
3	Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиеническое состояние школы?	81,3%
4	Удовлетворяет ли Вас благоустройство школьной территории?	71,0%
5	Удовлетворяет ли Вас медицинское обслуживание в школе?	74,8%
6	Удовлетворяет ли Вас качество школьного питания в школе?	82,9%
7	Удовлетворяет ли Вас уровень обеспечения безопасности в школе?	78,5%
8	Удовлетворяет ли Вас организация летнего отдыха обучающихся?	68,2%
9	Удовлетворяет ли Вас система внеурочной деятельности обучающихся?	78%
10	Удовлетворяет ли Вас отношение к ребенку со стороны учителей?	87,9%

Таблица 4.

Учебный год	2018	2019	2020
Удовлетворённость	96,7%	98,2%	98,5%

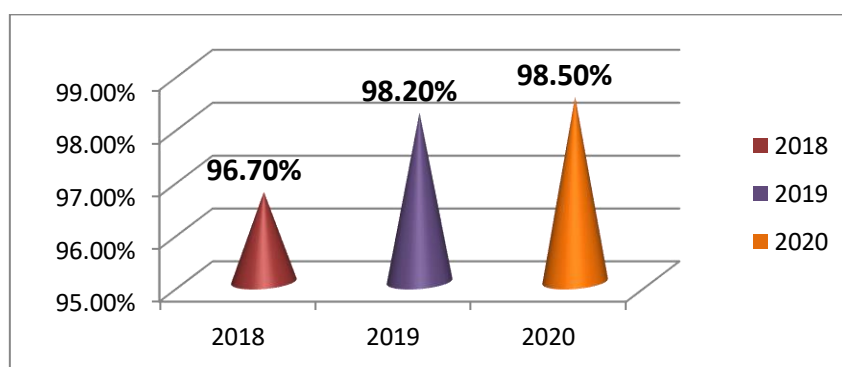


Диаграмма 2. Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция сохранения удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

На вопрос «Я доволен, что мой ребенок посещает эту школу» положительный ответ дали 98,5% родителей, что на 0,3% выше АППГ.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности. Значит, в МОУ «НОШ № 6» образовательная среда является комфортной, что является следствием высокого качества образовательных услуг.

Родители являются полноправными партнерами в образовательных отношениях и активно участвуют во всех процессах, получая полную достоверную информацию о жизнедеятельности коллектива на всех уровнях общественного управления образовательным учреждением. Заинтересованность родителей во взаимодействии со школой в последний период значительно выросла.

Раздел 4. Качество образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

4.1. Уровень обученности.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы школы, являются следующие показатели:

- Неукоснительное выполнение Закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Относительная стабильность показателей успеваемости, что показано в таблице:

Таблица 5.

Учебный год	2018	2019	2020
<i>Успеваемость(%)</i>	99,3	100	100

- Повышение педагогами своего профессионального уровня

Повышению уровня обученности учащихся, роста педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль в 2020 учебном году был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогли получить полную и

всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2020 учебном году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством обученности;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за успеваемостью учащихся в школе;
- контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий;
- контроль за осуществлением преподавания на дому;
- контроль за осуществлением дистанционного обучения.

Формы контроля, используемые в 2020 году:

- классно-обобщающий контроль в 4-х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе).

- тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и практических работ по всем предметам; организация повторения и другие.

- административный контроль за уровнем преподавания по предметам (срезы, входной контроль, контрольные работы - по четвертям, полугодиям, на конец года; диагностический контроль;

- тематический – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке; контроль за преподаванием отдельных предметов, контроль за методической работой; работы с мотивированными на учебу учащимися, учащимися «группы риска» и другие.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педагогических советов, совещаний при директоре, заседаниях методического объединения, в приказах директора, в аналитических справках.

Уровень обученности учеников 2 - 4 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

4.2. Качество знаний по школе.

Мониторинг качества знаний по предметам в 2020 году.

Таблица 6.

Предметы	Показатели качества знаний (%)		
	2018 год	2019 год	2020 год

Русский язык	68,3	67	69,8
Литературное чтение	84,5	83,5	90,7
Родной (русский) язык	71,7	69,5	72,3
Литературное чтение на родном (русском языке)	85,9	84,3	93,3
Английский язык	78,9	78,1	85,7
Математика	73,9	72,3	79,6
Окружающий мир	83,1	82,1	89,3
Музыка	98,6	96	100
Изобразительное искусство	97,9	97,8	98,7
Технология	96,5	96,4	99,1
Физическая культура	96,5	96,4	100
Коми язык	81,7	82,1	100
Литература Республики Коми	87,9	89,2	96,8
Край, в котором я живу	68,4	85	94,4

По итогам учебного года наблюдается положительная динамика показателей качества знаний по предметам в сравнении с прошлым годом. Так как в конце третьей и начале четвёртой четверти было организовано дистанционное обучение. По результатам мониторинга проводится корректировка внутренней системы оценки качества образования.

Показатели стабильности качества знаний учащихся школы за 3 года.

Таблица 7.

Учебный год	2018	2019	2020
Качество знаний (%)	66,5	63,2	67,6%

Данные таблицы показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом показатели качества знаний повысились на 4,3%.

Относительная стабильность показателей качества обученности в школе стала возможной благодаря многим факторам, и в частности:

- повышению активности учителей в применении новых педагогических технологий (информационно-коммуникативных, лично-ориентированных, здоровьесберегающих, развивающих);
- вниманию преподавателей к субъектному опыту учащихся;
- использованию технологий, ориентированных на организацию самостоятельной работы учащихся;
- активному использованию учителями дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных.
- организация дистанционного обучения

Стабильный уровень содержания образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, и если он сохраняется на протяжении нескольких лет, то это прежде всего говорит о педагогическом мастерстве учителей.

4.3. Итоги освоения образовательной программы начального общего образования

В 3-4-х классах по итогам 2020 года 13 отличников.

Таблица 8.

Класс	Кол-во уч-ся	Отличников	Лучших	Неусп.	Качество (%)	Успеваемость (%)
3а	27	0	18	0	64,3%	100%
3б	27	3	12	0	56,0%	100%
3в	23	2	12	0	60,9%	100%
4а	26	1	20	0	80,8%	100%
4б	25	1	15	0	64%	100%
4в	26	3	12	0	67,6%	100%
Итого:	154	10	89	0	64,3%	100%

В школе определилось «ядро» мотивированных учащихся – 99 человек, что составляет определенный потенциал для сохранения и улучшения уровня обучения и качества образования. В то же время остается проблема, требующая внимания всего педагогического коллектива – это работа с детьми, имеющими удовлетворительную отметку только по одному предмету.

О проведении ВПР в 2020 году.

ВПР были отменены в связи с введением ограничительных мер из-за новой коронавирусной инфекции.

4.4. Сведения о поступлении учащихся 4-х классов общеобразовательные учреждения города.

Выпускники 4-х классов продолжают обучение в разных общеобразовательных организациях города.

Продолжение образования выпускниками 4-х классов

Таблица 9.

Учебный год/ количество выпускников 4-х классов	Продолжают обучение				
	СОШ №33	другие ОО	ОО с углубленным изучением отдельных предметов	гимназии	СОШ №18 (кадетский класс)
2017-2018/ 68	24 (35,3%)	17 (25,0%)	16 (23,5%)	9 (13,2%)	2 (3,0%)
2018-2019/ 68	26 (38,2%)	17 (25%)	11 (16,2%)	10(14,7%)	4 (5,9%)
2019-2020/ 77	47 (61%)	11 (14,3%)	13 (16,9%)	6(7,8%)	0 (0%)

4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях. Достижения учреждения в конкурсах.

Регулярно ведется работа по повышению познавательного интереса у учащихся вовлечение их в интеллектуальные олимпиады и конкурсы.

В 2020 учебном году учащиеся школы принимали участие в следующих муниципальных олимпиадах, конкурсах и викторинах:

Таблицу 10.

Уровень участия	Формат мероприятий	Название	Результат
-----------------	--------------------	----------	-----------

Школьный	Олимпиады	1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	51 учащихся 4-х классов I место (4б-1), (4в 1), (4в - 1) II место (4б - 1)
		2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	23 учащихся 4-х классов I место 4б - 1, 4а - 1 II место 4а - 1, 4б - 1, III место 4б - 1, 4а - 1
		3. Школьный этап олимпиады по коми языку среди учащихся 2-4 классов	41 учащихся 2-4 классов I место 2в - 1; 3в - 1; 4в - 1. II место 2в - 1, 3а - 1, 4в - 1; III место 2в - 1; 3б - 1, 4б - 1;
		4. Школьный этап олимпиады по окружающему миру для учащихся 2-4 классов;	участники – 47 учащихся 2-4 классов победители: 2а - 1, 2б - 1, 3б - 1, 4а - 1
		5. Школьный этап олимпиады по математике 2-3 классы	Победители математика: 2а - 1, 2в - 1, 3в - 1
		6. Школьный тур олимпиады по русскому языку (2-3 классы)	Победители: 2а - 1, 2а - 1, 2а - 1, 2а - 1, 2в - 1, 3а - 1
	Конкурсы	7. Школьный этап муниципального конкурса «Битва хоров»	15 человек - сборный хор.

Муниципальный

Муниципальный	Олимпиады	1. Муниципальная олимпиада по коми языку	(4в) - 1 призёр участие - 3а-1, 2в - 1
		2. Муниципальная предметная олимпиада по математике среди учащихся 3 и 4 кл.	2 место 4а - 1 – 17,5 б. 3 место - 4в - 1 – 16б – участие -3а-1, 3б - 1
		3. Муниципальная предметная олимпиада по русскому языку среди учащихся 3 и 4 кл.	3б, 4б –1 победитель 3а, 3б, 4б, 3в – 1 призёр участники 3а – 2 3б – 2, 4а - 4, 4в - 1
		4. Муниципальная предметная олимпиада по окружающему миру среди учащихся 3 и 4 классов	1 - призёр 1 - участник
	Конкурсы	1. Муниципальный конкурс «Юные знатоки природы»	16 место 3б-1, 3а-1, 4б-1, 4в -1
		2. Конкурс по решению проектных задач среди сборных команд учащихся третьих классов	3б-2, 3а-1 , 3б - 1 участие
		3. Муниципальный конкурс «Битва хоров»	15 человек - сборный хор - участие
		4. Муниципальный слет «Зеленая волна»	Кружок «ЮИДД» - 3 чел. -участие
		5. Муниципальная игра «Дорожный квиз»	Кружок «ЮИДД» - 5 чел. -участие
		6. Муниципальный конкурс сочинений «Моя малая родина»	4 победителя 3 призёра
			3 призёра 1 призёр
Конкурсы	7. Муниципальный конкурс «Здоровым быть здорово»	1 призёр 1 участник 1 призёр	

	8. Муниципальный конкурс «На зарядку всей семьёй-становись!»	1 участник	
	9. Муниципальный конкурс «И память книга оживит»	6 призёры	
		30 участие	
	10. Муниципальный конкурс «Вы давайте не ленитесь, лучше фитнесом займитесь»	3 участник 1 участник 2 участник	
	11. Муниципальный конкурс «Весны прекрасные мгновенья»	I 1 победителей	
	12. Муниципальный конкурс «Весенние зарисовки»	5 победители 9 призёры	
	13. Муниципальный конкурс «Вода ошибок не прощает»	1 участник 5 участник 2 участник	
	14. Муниципальный конкурс «Осторожно, тонкий лёд»	2 участие	
	15. Муниципальный конкурс «Коми пословиц и поговорок»	5 победителей	
	16. Муниципальный конкурс «Знатоки коми фразеологизмов»	6 победителей	
	17. Муниципальный конкурс «Устаревшие слова в русских пословицах»,	1 победитель 3 призёра	
		18. Муниципальный конкурс «Знатоки сказок А.С.Пушкина»	1 победитель 1 призёр
		19. Муниципальная он-лайн викторина «Хочу быть	7 победителей

		здоровым»	
Республиканский	конкурсы	1. Республиканский конкурс видеороликов «Читающая мама, читающий папа, читающая страна»	2 родителя - участие
		2. Викторина, 75 летию победы в ВОв	17 участников
	Конкурсы	1. Всероссийский конкурс «Правила поведения пешехода и безопасного поведения на транспорте»	19 учащихся 3в класс
		2. Всероссийская олимпиада по ПДД «Глобус»	3в класс - 1 участие 84б. - 2место в регионе
		3. Всероссийский конкурс «В ожидании чуда!»	4 диплома за 1 место
		4. Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче»	12 участие
5. Всероссийский проект «Дорога памяти» на платформе «Школьник помнит»	5 участие		
Международный	Олимпиады, конкурсы	Всероссийский конкурс «Это знают все»	82 чел. 1а – 5, 1б – 10, 1в -5, 2а- 15, 2б- 12, 3а – 7, 3б – 13, 4а – 5, 4б – 6, 4в - 4
		Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	9 учащихся 3а – 1 , 3б - 3, 4а - 4, 4б - 3, 4в - 1 - сертификаты участников
		Международная олимпиада по окружающему миру «Человек и природа»	78 учащихся 1а – 5, 1в – 5, 2а – 10, 2б – 15, 2в – 5, 3а – 6, 3б – 10, 3в – 3, 4а – 10, 4б - 9

Анализ показывает, что увеличилось количество олимпиад, в которых приняли участие учащиеся школы. Ведётся систематическая работа по программе «Одаренные дети».

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя школы занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Самообразование учителя - необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Члены МО начальных классов, повышая методический уровень, работают над своим самообразованием.

Продолжилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС в образовательный процесс через посещение курсов повышения квалификации.

В 2020 учебном году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям:

- в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр развития образования» 3 педагога по предмету ОРКСЭ на тему «Методика преподавания модуля «Основы светской этики» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»»;
- в ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» по дополнительной профессиональной программе «Оценка качества образования в ОО» - 10 человек;
- в ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» по дополнительной профессиональной программе «Проверка ВПР в ОО» - 6 человек;
- в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Создание специальных условий в общеобразовательной организации при реализации ФГОС для обучающихся с особыми возможностями здоровья»;
- молодые учителя посещали открытые уроки учителя высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 36» Ульяновой И.А. Учителя посмотрели и обсудили уроки, выстроенные в технологии деятельностного метода (открытия нового знания, общеметодологической направленности), с использованием технологии продуктивного чтения, оценивания учебных достижений и других актуальных приемов организации учебной деятельности учащихся.

На основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», в рамках проведения промежуточной аттестации учащиеся 3-4 классов участвовали в фестивале по защите своих проектов. В традиционном фестивале по защите проектов по окончании учебного года, учащиеся 3-4 классов учащиеся не смогли принять участие в связи с пандемией. Учащиеся школы в командной форме приняли участие в конкурсе по решению проектных задач.

Проектная работа школьников была организована практически всеми учителями начальных классов в течение учебного года. Благодаря проектной работе под руководством учителей учащиеся расширили не только знания, но и приобрели и развили основные компетенции. Можно сделать вывод, что проектная работа в Учреждении проводится систематически.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя школы занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Самообразование учителя - необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Члены МО начальных классов, повышая методический уровень, работают над своим самообразованием.

4.6. Характеристика кадрового обеспечения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС НОО.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Свою деятельность по управлению и контролю за учебно-воспитательным процессом администрация школы строила в соответствии с поставленными задачами. Внутришкольный контроль был направлен на проверку выполнения учителем и учащимися внутреннего трудового распорядка, вопросов учебно-воспитательной, методической деятельности, выполнения санитарно-гигиенических требований и техники безопасности, совершенствованию нормативно-правовой базы, работе в условиях реализации ФГОС НОО.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль за исполнением требований государственных стандартов. Он осуществляется на основании плана работы, положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и плана ВСОКО. По итогам составляются аналитические материалы, издаются приказы. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы. Результаты обсуждаются на совещаниях при завуче и заседаниях методического объединения учителей начальных классов. Анализ позволяет судить об учебных возможностях, проводить коррекционную работу. Мониторинг обеспечивает администрацию необходимой информацией, позволяет корректировать управленческую деятельность.

Задачи, поставленные перед школой, решал коллектив учителей начальной школы в составе 12 педагогов, а также учителей-предметников: музыки, физической культуры, английского языка.

По уровню образования коллектив характеризуется как высокообразованный.



Диаграмма 3. Распределение коллектива по уровню образования педагогов (в %).

В коллективе работают

- 46,6% (7 учителей) имеют стаж работы в должности учителя свыше 20 лет;
- 0 - от 15 до 20 лет;
- 13,3% (2 учителя) – от 10 до 15 лет;
- 13,3% (2 учителя) – от 5 до 10 лет;
- 26,7% (4 учителя) – до 5 лет, являются молодыми специалистами (см. диаграмму 3).

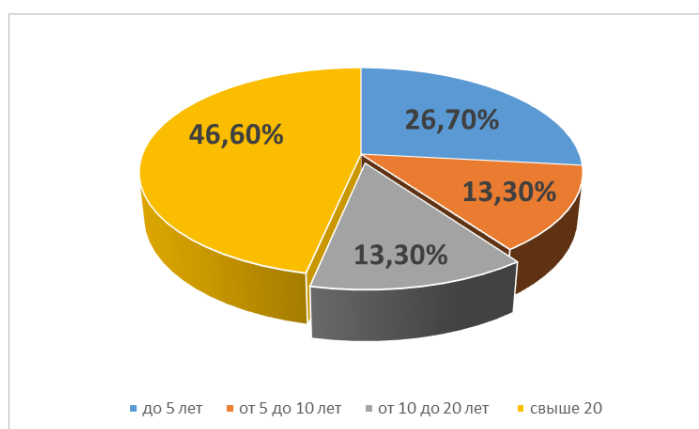


Диаграмма 4. Распределение коллектива по стажу педагогической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС НОО.

В 2020 году было проведено 2 заседания МО учителей начальных классов, на которых были прослушаны следующие доклады:

«Комплексная работа как способ оценивания достижения метапредметных результатов»

«Формирование коммуникативной компетентности учащихся через реализацию проблемно- диалогических технологий обучения» и обучающий семинар по теме: «Итоги контрольных срезов за 1 четверть».

В 2020 году было проведено 4 заседания МО классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

Ознакомление с планом работы на год.

Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников.

Мониторинг сплоченности классного коллектива.

Делимся опытом. Мастер классы по использованию классными руководителями различных технологий.

Проанализировав методическую работу школы, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. В работу с детьми учителя начальных классов внедряли новые педагогические технологии:

- Информационно - коммуникационные технологии,
- технологии проектной деятельности,
- проблемно - поисковый метод,
- проектный метод,
- работа в малых группах,
- элементы развивающего обучения;
- технологии личностно-ориентированного обучения.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- недостаточная подготовка к предметным олимпиадам; отсутствие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми; недостаточная работа учителей по организации дополнительных занятий с одарёнными детьми;
- учителям начальных классов и учителям-предметникам следует активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

4.7. Характеристика материально-технического обеспечения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 6» – старейшее образовательное учреждение города Сыктывкара. Занимает здание, спроектированное и построенное в 1940 году.

В школе 12 учебных кабинетов для учащихся начальной школы, кабинет музыки и спортивный зал. Автоматизированное рабочее место учителя установлено во всех кабинетах школы. Семь учебных кабинетов оснащены интерактивными досками. В учебных кабинетах используются многофункциональные устройства, принтеры и сканеры, что облегчает работу при получении и тиражировании изучаемого учебного материала. В своей деятельности, при проведении учебно-воспитательного процесса педагоги используют 30 ноутбуков, 3 документкамеры. Имеется мобильный класс. Все учебные кабинеты имеют доступ в Интернет. Для проведения практических занятий по окружающему миру имеются цифровые микроскопы, цифровые лаборатории, компасы. Для занятий по робототехнике используются LEGO конструкторы.

Школьная столовая имеет холодильное оборудование, оборудование для приготовления блюд - электромясорубка, тестомес, протирочная машина, жарочный шкаф, электроплита. Оборудование для поддержания соответствующей температуры блюд – мармит, холодильная витрина, электрический кипяtilьник. Для соблюдения санитарных норм - посудомоечная машина.

Проведен косметический ремонт всех учебных кабинетов и помещений школы.

Все помещения учреждения соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

4.8. Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В школьной библиотеке имеется 10394 экземпляров книг художественной, научной, литературы. Книжный фонд за год увеличился на 716 экземпляров. Из них 321 учебник. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования в соответствии с требованием Государственных стандартов, образовательных программ и учебным планом школы. Обеспечение учебниками происходит за счет бюджетных средств. Библиотечный фонд постоянно обновляется.

Обеспеченность учебниками.

Обеспеченность учебниками составила в 2020 г. - 100%.

Общий фонд учебников составляет 8475 экземпляров. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования в соответствии с требованием Государственных стандартов, образовательных программ и учебным планом школы.

Обеспечение учебниками происходит за счет бюджетных средств. Библиотечный фонд постоянно обновляется.

4.9. Характеристика здоровьесберегающих условий

Организация питания.

Горячее питание в школе осуществляет СМУП ПиТ «Восторг» на основании заключенного договора.

В школе организовано одноразовое питание для всех учащихся и двухразовое питание для воспитанников ГПД за счет родительских средств.

Охват горячим питанием по школе составляет 100%.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание школы осуществляется фельдшером детской поликлиники № 1. В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный комплектом мебели и оборудованием, согласно СанПиН.

Медицинская служба решает следующие задачи:

- контроль за нормами и требованиями школьной гигиены;
- ранняя диагностика и профилактика заболеваний;
- диспансеризация учащихся в детской поликлинике;
- доврачебная помощь;
- проведение профилактических прививок;
- пропаганда здорового образа жизни.

Проведена диспансеризация учащихся врачами специалистами.

Диспансеризация проведена согласно графику и по возрастам: 7 лет, 10 лет. По необходимости отдельные учащиеся школы направлены на консультации к специалистам. По результатам полученного заключения проводилась разъяснительная работа с учащимися и их родителями.

Индекс здоровья по итогам учебного года составил 30,1%, что на 1,9% выше, чем по итогам 2019-2020 учебного года. Высокий индекс здоровья у учащихся 2а класса, 3б класса, 2в класса

Таблица 11

Диагностика заболеваемости учащихся в сравнении.

Класс	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 учебный год	
	Кол-во уч-ся, не пропускавших уроки по болезни	Индекс здоровья	Кол-во уч-ся, не пропускавших уроки по болезни	Индекс здоровья	Кол-во уч-ся, не пропускавших уроки по болезни	Индекс здоровья
1а	3	11,5%	7	26,9%	7	25,9%
1б	4	14,8%	4	16,0%	5	20,0%
1в	5	21,7%	3	16,7%	6	23,1%
2а	9	34,6%	8	29,6%	16	62%
2б	9	36,0%	3	11,5%	8	33,3%
2в	4	16,7%	2	8,3%	9	47,4%
3а	7	28,0%	5	19,2%	8	29,6%
3б	8	32,0%	11	44,0%	8	37,3%
3в	4	18,2%	1	3,8%	7	30,4%
4а	8	42,1%	6	24,0%	4	15,4%
4б	1	4,0%	8	33,3%	9	36,0%
4в	5	21,7%	4	20,0%	4	15,4%
	67	23,1%	62	21,2%	91	30,1%

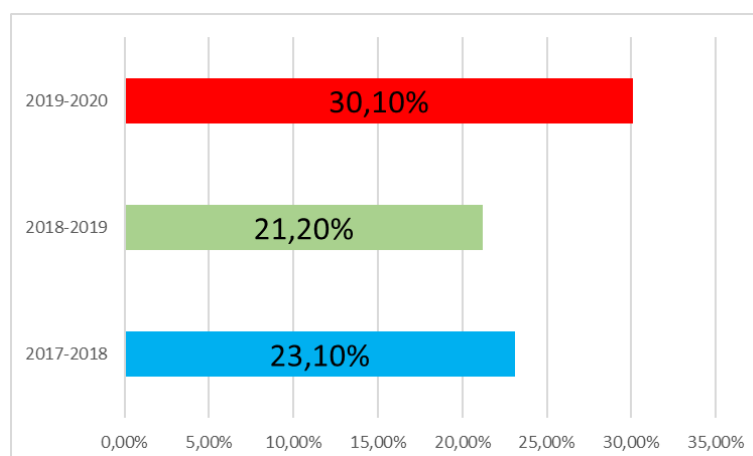


Диаграмма 5. Индекс здоровья

4.10. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В школе силами администрации, классных руководителей ведется системная работа с детьми и семьями обучающихся «группы риска». В течение многих лет реализуется программа профилактики правонарушений, совместно с инспекторами ОПДН. Формы работы: беседы, классные часы, выступления на родительских собраниях.

Тематика мероприятий: уклонение от воспитания, ненадлежащее исполнение обязанностей родителями по содержанию и воспитанию детей, антиобщественное поведение родителей и подростков, противоправное поведение несовершеннолетних и их уклонение от учебы. В этих мероприятиях приняли участие учащиеся всех параллелей.

В 2020 году проведено 4 заседаний Совета профилактики.

4.11. Анализ воспитательной работы

Внеурочная деятельность в МОУ «НОШ № 6» строилась на основе целей и задач, поставленных перед учреждением на 2019-2020 учебный год, на основе Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «НОШ № 6».

Внеурочная деятельность реализуется на основании:

- Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровне начального общего образования МОУ «НОШ № 6»;
- Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Плана внеурочной деятельности.

В школе 12 классов. Учителя строят свою работу на основе школьной программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся по направлениям.

Для реализации **культуротворческого и эстетического направления** воспитания в классах проводятся тематические классные часы. А также школьные мероприятия.

Одним из элементов нравственно-эстетического воспитания являются экскурсии, акции. Учащиеся школы в течение года посетили различные отделы национального музея Республики Коми, Драматический театр им. Савина, городские выставки. Темы экскурсий:

- 1а класс: «Узорный поясок»;
- 1б класс: «Классный час в Летопарке»;
- 1в класс: «Узорный поясок»;
- 2а класс: «Животные Республики Коми»;
- 2б класс: «Госпожа Пуговица»;
- 2в класс: «Юный фармацевт», «Путешествие с Марпидой Царевной»;
- 3а класс: «Вождь краснокожих», «Приключения юного, «Приключения юного неандертальца»;
- 3б: «Невидимки в театре», «Выход в библиотеку С.Я.Маршака»;
- 3в: «Невидимки в театре», «ЗарниКияс»;
- 4а: «Заповедные места РК», «Чудеса на болоте или тайна старого пня», «Конно-спортивная школа»;
- 4б класс: «Вождь краснокожих»;
- 4в: «Обитатели пресного водоёма».

Во время зимних каникул учащиеся 1-ых, 2-ых, 3-их, 4 «а и в» классов побывали на представлении с играми и хороводами у елки «Новогодний переполох» в Музыкально-драматическом театре Республики Коми, РЦДО, к/ «Октябрь», МАУК

«Дом развития культуры и искусства». Учащиеся 1 –ых классов побывали на сказке «Морозко на Новый лад», 2а,2б, 3б на представлении «Волшебная лампа Алладина», 2 в участвовали в представлении «Арт ёлка – Туфли для Золушек», 3а класс посетил мероприятие «Новогодняя сказка», 3в посетил музейное мероприятие «Дом с привидениями»; 4а класс посетил мюзикл «Золушка», 4в «Дискотека – встречаем новый год», «Новогодняя ёлка при главе РК» - лидер школьного штаба РДШ Иванова Александра (3а класс).

В школе прошёл традиционный общешкольный конкурс «Зажги свою звезду». В мероприятии приняли участие учащиеся всех классов в количестве 60 человек. Финалисты конкурса приняли участие в школьном концерте «День мудрости и доброты», посвященному Дню учителя и Дню пожилого человека и в последующем вошли в концерт "От сердца к сердцу", посвященный Дню матери и международному Дню Инвалида при социальном центре "Милосердие", который находится в микрорайоне Лесозавод.

Так же в школе прошла серия мероприятий, объединённых тематикой «Осенины». Впервые в этом учебном году он был проведен в форме конкурсно-игровой программы «Мисс Осень - 2019» для учащихся 3-4 классов и традиционной развлекательно-игровой "Царица Осень" для 1-2 классов. В феврале для всех учащихся и их родителей была организована и проведена программа «Масленица». В марте для учащихся 1-4 классов состоялась конкурсно-игровая программа «А, ну-ка, девочки!». Для учащихся 1-х классов традиционно прошёл праздник «Посвящение в первоклассники», который имеет не только воспитательный аспект, но даёт возможность визуально осуществить мониторинг уровня адаптации первоклассников к школе. В период самоизоляции для учащихся 4-х классов был организован «Последний звонок» в дистанционной форме.

Учащиеся школы в рамках сетевого взаимодействия являются частыми гостями детской библиотеки мкр Лесозавод (филиал 11). В мероприятиях, проводимых сотрудниками детской библиотеки, принимают участие учащиеся 1а,б,в классов, учащиеся 2а,б классов в рамках проведения Единых дней на классных часах согласно плану воспитательной работы.

Для реализации **культуротворческого и эстетического направления** воспитания в школе организованы занятия по программе внеурочной деятельности декоративно - прикладного искусства «Лепка» для учащихся 1а, в классов.

В рамках **нравственного и духовного направления**, духовно-нравственного воспитания в ноябре в школе прошла неделя, посвящённая "Международному дню инвалидов". На классном часе "Международный день инвалидов" вниманию учащихся были представлены видеофакты из жизни людей - инвалидов, которые живут рядом с нами. Цель показа видеофильмов - формирование толерантного отношения учеников начальной школы к детям и взрослым с ограниченными возможностями здоровья. Фильм вызвал у учащихся большой интерес. Они искренне радовались успехам и победам героев фильма. Ребята учились с пониманием относиться к своим сверстникам с ограниченными возможностями здоровья, педагоги старались сформировать у школьников толерантное отношение к детям с ОВЗ, рассказывали учащимся о правах людей с инвалидностью, воспитывали в школьниках умение сопереживать, готовность оказывать помощь людям, попавшим в беду.

Для реализации **гражданско-патриотического направления** духовно-нравственного воспитания в школе прошли следующие мероприятия, посвящённые Году Памяти и славы:

1. Патриотическая акция «Эстафета Знамени Победы» в рамках участия в одноименной городской патриотической акции к 75-летию победы в Великой Отечественной войне. Она была призвана отдать дань уважения величайшему подвигу миллионов соотечественников, отстоявших свободу и независимость

Родины в годы Великой Отечественной войны. В вахте памяти приняли участие учащиеся 4-ых классов.

2. Затем учащиеся, родители и педагоги (из числа желающих) приняли участие в городской акции "Помню!Горжусь!". От школы было представлено 4 файла для аллеи славы.

3. В рамках проведения Единого классного часа, посвященного Дню Героев Отечества (охват учащихся 100% с 1 – по 4 классы), оформлен стенд об истоках праздника, на переменах, между уроками в фойе транслировался фильм, созданный учащимися г.Сыктывкара о земляках – героях, актив школьного штаба РДШ (Юсифова Эльвира и Потапова Рената)сняли видеоролик об ул. Серова в микрорайоне Лесозавод в рамках концепции празднования Дня Героев Отечества в РДШ.

4. Участие сводного хора школы, состоящего из учащихся, посещающих вокальный кружок «Веселые нотки» (руководитель Виноградова Н.В.) в муниципальном конкурсе патриотической песни «Битва хоров», проходившем 21 ноября 2019 года в МОУ "НОШ № 6", среди учащихся начальных классов, по результатам которого награждены Дипломом призёров.

5. В январе для учащихся 4-ых классов прошёл Единый классный час, посвящённый ежегодной неделе памяти жертв Холокоста.

6. В феврале для учащихся 4-ых классов прошёл Единый классный час «15 февраля День памяти воина интернационалиста»

7. Для учащихся 1-4 ых классов была организована традиционная спортивно-игровая программа «Зарница» на приз партии ЕР.

8. В апреле в дистанционной форме для учащихся 1-4 ых классов состоялся онлайн фестиваль, посвящённый Дню космонавтики «А он сказал, поехали», в муниципальном конкурсе сочинений «Моя малая родина».

9. В мае для учащихся школы, родителей, педагогов были организованы дистанционные мероприятия ко Дню Победы. Учащиеся также приняли участие в муниципальном конкурсе видеороликов «И память книга оживит», в муниципальном конкурсе сочинений «Моя малая родина».

Для реализации **правового воспитания и культуры безопасности** духовно-нравственного воспитания в школе с 14.11.2019г. по 20.11.2019г. прошла Неделя правовой помощи, в рамках которой проведен единый классный час «Правовая неотложка» с использованием материалов МУ ДО «ЦППМиСП», 20.11.2019г. учителя школы и родители учащихся приняли участие в едином консультационном дне для детей и родителей (законных представителей) с участием прокуратуры города, ОПДНУМВД, КПДНиЗП, управления опеки и попечительства Агентства РК по социальному развитию по г. Сыктывкару, ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям г.Сыктывкара». В период самоизоляции учащиеся школы приняли участие в муниципальном дистанционном конкурсе «Вода ошибок не прощает», «Осторожно – тонкий лёд».

Регулярно в школе проводятся мероприятия по обучению учащихся и родителей (законных представителей) **основам безопасности жизнедеятельности**.

В школе особое внимание уделяется формированию навыков соблюдения правил дорожного движения. 04.09.2020г, 23.10.2020г., 21.12.2020г. инспекторами по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару были проведены занятия в рамках операции «Внимание, дети» с учащимися МОУ «НОШ № 6». На родительских собраниях до родителей (законных представителей) учащихся классными руководителями доведены актуальные сведения на основе писем от ГИБДД "Дифференцированный анализ ДДТТ по г. Сыктывкару". Рассмотрены вопросы о необходимости соблюдения Правил ДД пешеходами, о необходимости использования детских удерживающих устройств и световозвращающих элементов. Классными руководителями систематически проводятся мероприятия, беседы, инструктажи по ПДД. В начале учебного года составлена план-схема «Безопасный

маршрут», которая соответствует паспорту дорожной безопасности. Также действовал Родительский Дорожный Патруль. Совместно с инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару, родительский актив, члены школьного отряда ЮИДД проводили мониторинг дорожного движения на самом опасном перекрёстке при подходе к школе. А также мониторили наличие световозвращающих элементов у учащихся. Распространяли буклеты для пешеходов и водителей, а также информацию о Международном дне памяти жертв ДТП. В школе классными руководителями реализуются занятия по программе внеурочной деятельности «Школа безопасности» во всех классах.

В школе также работает кружок «ЮИДД» (руководитель Игнатова Е.В.). В первом полугодии участники кружка участвовали в школьных мероприятиях: «Посвящение в пешеходы для 1-ых классов», в городском слёте «Зелёная волна», оформили плакат «Безопасные каникулы», приняли участие в муниципальной онлайн игре «Дорожный квиз», в муниципальном конкурсе видеороликов по ПДД, во всероссийской акции #ЮИДзаПобеду Благодарит. В период самоизоляции для поддержания деятельности кружка руководителем Игнатовой Е.В. была создана группа он-лайн в социальной сети VK, через которую учащиеся могут участвовать в актуальных мероприятиях по профилактике ДДТТ.

Большое внимание в школе уделяется работе по пожарной безопасности. В течение учебного года проведены две учебные эвакуации, классные руководители каждую четверть проводят инструктажи по пожарной безопасности.

Для организации профилактики негативного влияния Интернета на жизнь и здоровье детей на сайте школы для родителей и педагогов размещены методические материалы «Информационная безопасность детей».

Классные руководители перед каникулами проводят с учащимися инструктажи «Безопасные каникулы», обязательно проводятся инструктажи перед выходом учащихся в музей, библиотеку, театр и т.д. Вопрос о соблюдении правил безопасности поднимается классными руководителями на родительских собраниях по окончании четверти и учебного года.

Для реализации направления **воспитание положительного отношения к труду и творчеству** духовно-нравственного воспитания в школе, прошли следующие мероприятия:

- в период с 12 по 23 октября 2020 года была организована выставка и проведен конкурс осенних поделок из природного, бросового и другого материала «Дары осени». В конкурсе приняли участие учащиеся 1-4-х классов в количестве 56 человек.

- В период с 15 по 31 декабря 2020г. в школе прошёл фестиваль «Мастерская деда Мороза». В конкурсе приняли участие учащиеся всех классов.

- В период самоизоляции педагогом-организатором были организованы онлайн выставки детского творчества ко Дню космонавтики, Дню Земли, Дню Победы.

На муниципальном уровне учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Весны прекрасные мгновенья».

Для реализации **интеллектуального воспитания** в школе организованы занятия по программам внеурочной деятельности: «Юным умникам и умницам» для учащихся 1(а,б,)классов, 2(а,б,в) классов, 3б класса. «Занимательный русский язык, математика и окружающий мир» в 4 а, в классах, «Разговор о правильном питании» - в 1а, 2(а,в), 3(а,б,в), 4а классах. Занятия по программам внеурочной деятельности интеллектуальной направленности посещают 278 учащихся школы, что составляет 91,5% от общего количества учащихся 1-4-х классов.

В период самоизоляции в рамках конкурсного движения и поддержки одарённых детей, учащиеся приняли участие в муниципальных конкурсах: «Коми пословиц и поговорок», «Знатоки коми фразеологизмов», «Устаревшие слова в русских пословицах», «Знатоки сказок А.С.Пушкина».

Спортивно-оздоровительное и экологическое направления программы

духовно-нравственного развития и воспитания учащихся и программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа реализуются в системе.

Работа по **спортивно-оздоровительному направлению** ведётся систематически. Один раз в месяц классные руководители проводят беседы по здоровому и безопасному образу жизни, инструктажи по технике безопасности. Классные руководители 1а, 2(а,в), 3(а,б,в), 4а классов проводит занятия по программе внеурочной деятельности «Разговор о здоровье и правильном питании».

Во второй половине дня, для всех желающих детей организованы занятия по интересам. Ученики посещают спортивные секции и кружки «Футбол», «Шахматы», «Бассейн», участвуют в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы, в организации экскурсий и прогулок.

Количество учащихся школы, охваченных спортивно-оздоровительной деятельностью составляет 100%.

Нет учащихся, которые замечены в употреблении ПАВ. Внеурочные мероприятия в данном направлении ориентированы на популяризацию спорта и здорового образа жизни. Так, в течение года, учащиеся школы приняли участие в спортивных мероприятиях, посвященных Всемирному дню сердца с 28.09.2019г. по 01.10.2019г.:

- проведение «Эстафет здоровья» на уроках физической культуры,
- Массовая зарядка для учащихся школы «Сердце для жизни»,
- выставка рисунков учащихся 1-4 классов «Здоровое сердце»;

Во втором полугодии для учащихся было организовано традиционное мероприятие «Зарница» на приз от партии ЕР - для учащихся 1-4 классов

В период самоизоляции на муниципальном уровне учащиеся приняли участие в конкурсе «Здоровым быть здорово», «На зарядку всей семьёй становись», «Вы давайте не ленитесь, лучше фитнесом займитесь», в муниципальной акции #спортивныймарафон75.

Систематически учащиеся участвуют в сдаче норм ГТО; на общешкольной линейке по итогам 1 четверти в торжественной обстановке учащимся были вручены знаки ГТО - золото, бронза и серебро:

- Золото - 12 человек
- Бронза - 14 человек
- Серебро - 18 человек

- на уровне школы учащиеся участвовали в соревновании по игре «Снайпер» среди учащихся 3-4-х классов: I место – 3б класс, II место – 4б класс, III место – 4а класс.

- учащиеся школы приняли участие в спортивных мероприятиях разного уровня:

- во Всероссийском кроссе наций – 20 учащихся;
- в рамках «Спартакиады школьников»:
- легкоатлетический кросс 500м, 20 учащихся;
- «Мини-футбол в школу»: мальчики – 5 человек.

Также систематически оформляются информационные стенды в классах, а также в фойе школы, на сайте школы.

В рамках реализации **экологического** направления духовно-нравственного воспитания:

- учащиеся 4а класса посетили конно-спортивную школу с. Вильгорт. Учащиеся школы приняли участие:

- учащиеся 3 – 4 классов участвовали в городской экологической акции "Вместе ярче" в рамках молодёжного движения РДШ
- в период самоизоляции учащиеся 1-4 классов участвовали в он-лайн фестивале «Вторая жизнь», посвящённой Дню Земли.

В МОУ «НОШ № 6» приоритетным направлением духовно-нравственного развития и воспитания определено формирование ценностного отношения к

здоровью и здоровому образу жизни.

Классными руководителями были проведены беседы по профилактике гриппа и простудных заболеваний, о правильном питании. В рамках реализации программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» учитель Коснырева Н.Г. приняла участие в международном конкурсе методик «Формирование интереса к изучению национальной культуры через реализацию программы «Разговор о правильном питании», став победителем на всероссийском этапе.

Для реализации направления **воспитание семейных ценностей** духовно-нравственного воспитания в школе прошли мероприятия:

- в феврале 2020 организован семейный праздник «Масленица».

- в период самоизоляции педагогом-организатором были организованы и проведены он-лайн фестивали и акции, объединяющие детей и родителей для создания совместных проектов (фестиваль ко Дню Космонавтики, Дню Земли, Дню Победы, акции на поддержку темы самоизоляции, соблюдению режима повышенной готовности, акции в поддержку движения РДШ).

В рамках реализации **экологического** направления духовно-нравственного воспитания:

- учащиеся 4а класса посетили конно-спортивную школу с. Выльгорт.

Учащиеся школы приняли участие:

- учащиеся 3 – 4 классов участвовали в городской экологической акции "Вместе ярче" в рамках молодёжного движения РДШ

- в период самоизоляции учащиеся 1-4 классов участвовали в он-лайн фестивале «Вторая жизнь», посвящённой Дню Земли.

Для реализации **социального направления** в 1а,б классах, 2а, 3а,3б, 4а классах проходят занятия по программе внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

Одной из главных задач всего педагогического коллектива является: способствование единению, сплочению семьи, установление взаимоотношений родителей и детей, содействие созданию комфортных условий для ребенка в семье, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Для этого в школе ежегодно создаётся банк данных об учащихся школы, составляется социальный портрет семей для выявления семей группы риска и детей, требующих особого педагогического внимания. Регулярно посещаются семьи, находящиеся в социально-опасном положении и на ранней стадии социального неблагополучия. В течение учебного года проведены патронажи. Посещено 10 семей: 8 семьи, находящиеся в социально-опасном положении, 2 семьи, с детьми из семей группы риска.

1 раз в четверть в школе проводятся заседания Совета профилактики. За год проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. О постановке на внутришкольный учет учащихся школы.

2. Нарушение учащимися Положения о правилах внутреннего распорядка учащихся.

3. Внеурочная занятость учащихся, стоящих на различных видах учета.

4. Ненадлежащее исполнение обязанностей родителями по содержанию и воспитанию детей.

5. Совершение учащимися общественно-опасных деяний.

Классные руководители составили план проведения родительских собраний на учебный год. Согласно данным планам в 2020 году проведены следующие родительские собрания: «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Адаптация первоклассников» - в 1-х классах. «Организация здорового питания в школе» - во 2-ых классах, «Безопасная дорога» - с 1 по 4 класс, «Письменная речь младших школьников» - в 3а классе, «Правила выполнения письменных работ» - в 3б классе, «Трудности таблицы умножения» - в 3в классе, «Агрессивные дети. Причины детской агрессии. Пути выхода» - в 4а,б классах», «Готовим домашнее задание» и

«Возрастные особенности третьеклассников» - в 3-их классах, «Безопасные каникулы» - с 1 по 4 класс, «О подготовке к ВПР», «Организация пропускной системы в школе», «Народный бюджет», «Покормите птиц зимой», «О блокаде Ленинграда», «Безопасность на каникулах», «Всё о раздельном сборе мусора», «Слава Армии российской», «Для любимой мамы», «Эти вредные привычки. Профилактика простудных заболеваний», «Хорошая книга – твой друг», «День война интернационалиста», «История народных игр. Масленица», «Адаптация пятиклассников».

В период самоизоляции, с использованием возможностей соцсетей, технологий скайп, вцап, вибер, зум, ютуб, классные руководители провели классные часы: для всех классов – Единый классный час «День космонавтики», «Вода ошибок не прощает», «Осторожно, тонкий лёд», «Ты в ответе за тех, кого приручил», «Действия в случае пожара», «Осторожно в лесу летом».

На всех родительских собраниях в течение года затрагивались вопросы по соблюдению учащимися и родителями техники безопасности: правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах, Интернет-безопасности, правил поведения в других экстремальных ситуациях. Классные руководители выбирают актуальные для родительской общественности темы собраний, проводят их не только в традиционной форме, но и в форме дискуссий, круглых столов.

Социальное партнёрство в течение года школа осуществляла с центрами дополнительного образования. На базе школы реализуется программа «Художественная гимнастика». Работает музыкальная школа п. Максаковка. Осуществлялся выход с творческими номерами учащихся школы в социальный центр «Милосердие» в рамках плановых концертов, приуроченных к памятным датам.

В целях развития **самоуправления** и поддержке детских инициатив на базе МОУ «НОШ №6» 25 февраля 2020 года было создано первичное отделение организации РДШ. На школьном сайте организован специальный раздел «РДШ», в котором находится вся актуальная информация о движении.

В течение года МОУ «НОШ №6» приняла участие в следующих активностях РДШ – «Создание первичного отделения», «Вместе ярче», «День Книгодарения», «День Космонавтики», «День Победы», «День России», «III ежегодный мониторинг РДШ». Первичное отделение в школе стоит у истоков своего создания. В новом учебном году планируется создать школьный информационный стенд «РДШ», информировать родителей (законных представителей) о движении РДШ, привлекать участников образовательного процесса к активному участию в активностях РДШ.

С 1 сентября 2020 в школе создано и работает ШДО «Кораблик детства», который объединил в себе актив таких направлений, как школьный штаб «РДШ», волонтерский отряд «Росток».

Большая работа в школе ведётся **по профилактике правонарушений**, работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и семьями, находящимися на ранней стадии социального неблагополучия.

Количество семей, находящихся в социально опасном положении на 01.06.2020 г. – 8, семей РСЧС - 2, На ВШУ - 1. Банк данных о семьях, находящихся в социально опасном положении, семьях, находящихся на ранней стадии социального неблагополучия, учащихся, стоящих на различных видах учета ежеквартально обновляется.

Для достижения положительных результатов, снижения количества ООД, правонарушений, совершенных несовершеннолетними, педагогами школы обеспечивается контроль внеурочной занятости детей «группы риска».

Результатом работы по предупреждению преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних является: отсутствие учащихся, уклоняющихся от учебы.

В рамках совместной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и защите их прав в марте в школе были проведены профилактические беседы с учащимися 1-4 классов, в ходе которых старший лейтенант полиции, инспектор по делам несовершеннолетних УМВД России по г.Сыктывкару Михайлова Алиса Олеговна разъяснила учащимся информацию об ответственности за хищения, причинение вреда здоровью, а также основания постановки на профилактический учёт.

Для поддержания открытости и доступности образования в МОУ «НОШ №6» на сайте школы появились дополнительные разделы, отражающие работу школы в направлении воспитания и внеурочной деятельности. Педагогом-организатором активно поддерживается страница новостей в социальной сети VK «МОУ «НОШ №6» и «РДШ. Школа №6».

Таким образом все направления духовно-нравственного развития и воспитания дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности учащегося.

В течение учебного года в школе работали 6 кружков по реализации дополнительных образовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ: «Весёлые нотки», «Умелые ручки», «Юные инспекторы дорожного движения», «Основы робототехники на базе LEGOEducationWeDo», «Смотрю на мир глазами художника», "Шахматы". Дополнительные образовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы в течение 2019-2020 учебного года реализованы в полном объеме.

По итогам учебного года в школе обучаются 305 учащихся. Для них организовано 100 мест в кружках по дополнительным образовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам. Заняты в кружках 100 учащихся, что составляет 33%.

По сравнению с началом учебного года, контингент учащихся, посещающих кружки, сохранен в полном объеме. Всего внеурочной деятельностью охвачены 305 человек, что составляет 100%.

Занятия по дополнительным образовательным программам
дополнительным общеразвивающим программам

Таблица 12

Направление	Название дополнительной образовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы	Количество часов в неделю	Кол-во учащихся
спортивно - оздоровительное	«Шахматы»	1	12
социальное	«Юные инспекторы дорожного движения»	1	15
общеинтеллектуальное	«Основы робототехники на базе LEGOEducationWeDo»	1	12
общекультурное	«Смотрю на мир глазами художника»	I группа - 1	16
		II группа - 1	16
общекультурное	«Весёлые нотки»	1	15
общекультурное	«Декоративно-прикладное искусство»	1	14

В школе организованы занятия по программам внеурочной деятельности:

-по общеинтеллектуальному и культурному направлению посещают 244 учащихся школы, что составляет 80% от общего количества учащихся 1-4-х классов;

-по спортивно-оздоровительному направлению учащиеся 1 а,б,в, 2 а,б,в и 4а,б классов посещают с/ц «Скала» - 66 учащихся, что составляет 21,7% от общего количества учащихся 1-4-х классов; учитель физической культуры Замятина Ю.Ю. проводит тренировки в секции по мини-футболу для учащихся 1-4-х классов, которые посещают 23 учащихся школы, что составляет 7,5 % от общего количества учащихся 1-4-х классов, учащиеся 1а класса (15 человек), 2в класса (13 человек), 2а класса (19 человек) 2б класса (15 человек) осваивают курс начального спортивного ориентирования «Там, на неведомых дорожках» в количестве 62 человека;

Таблица 13

Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов в неделю	Кол-во уч-ся
спортивно-оздоровительное	«Здоровое поколение»	1-4 класс	1	305
	Занятия в бассейне с/ц «Скала»	1-4	1 час	78
	Мини-футбол	1а, 1б, 3б, 1в, 2б	1 гр. – 3ч. 2 гр. – 2ч.	23
	«Разговор о правильном питании»	1-4	1 час	305
социальное	«Школа безопасности»	1-4	3 раза в месяц	305
общеинтеллектуальное	«Юным умникам и умницам»	2б, 2в, 3б, 1а, 2а	1 час	123
	«Шахматы»	1 а, 1б, 1в	1 час	28
	«Занимательный русский язык» «Занимательная математика» «Занимательный окружающий мир»	4а 4б 4в	1 час	77
общекультурное	«Лепка»	1 а,б,в	1 час	20
	«Умелые ручки»			22

Одной из главных задач всего педагогического коллектива является: способствование единению, сплочению семьи, установление взаимоотношений родителей и детей, создание комфортных условий для ребенка в семье, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Для этого в школе ежегодно создаётся банк данных об учащихся школы, составляется социальный портрет семей для выявления семей группы риска и детей, требующих особого педагогического внимания. Регулярно посещаются семьи, находящиеся в социально-опасном положении и на ранней стадии социального неблагополучия.

В течение учебного года проведены четыре межведомственных рейда с участием инспектора по делам несовершеннолетних Шаткова Е.В., специалистов «ЦСПСиД», «ЦППМиСП», детской поликлиники № 1, заместителя директора школы Урбан Е.В. Посещено 11 семей: 5 семей, находящиеся в социально-опасном положении, 4 семьи, с детьми, стоящими на внутришкольном контроле, 2 семьи, стоящие на учете РСЧН.

Классные руководители составили план проведения родительских собраний на учебный год. Классные руководители выбирают актуальные для родительской общественности темы собраний, проводят их не только в традиционной форме, но и в форме дискуссий, круглых столов.

В течение 2020 году проведено 4 общешкольных родительских собрания:

- об итогах 2017-2018 учебного года, план работы на 2018-2020 учебный год;
- безопасность детей, с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних Шаткова Е.В. и инспектора ОГИБДД;
- по выбору модуля предмета «Основы религиозных культур и светской этики» родителями учащихся 3-х классов;
- по выбору языка изучения предметов родной язык и родная литература и предметов вариативной части учебного плана.

Школа активно сотрудничает с центрами дополнительного образования. На базе школы организованы кружки и секции: «Художественная гимнастика», работает музыкальная школа п. Максаковка.

Большая работа в школе ведётся по профилактике правонарушений, работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и семьями, находящимися на ранней стадии социального неблагополучия.

Количество семей, находящихся в социально опасном положении на 30.05.2018 г. – 6, в них детей, учащихся МОУ «НОШ № 6» - 6, семей РСЧН - 4, в них детей, учащихся МОУ «НОШ № 6» - 4. Банк данных о семьях, находящихся в социально опасном положении, семьях, находящихся на ранней стадии социального неблагополучия, учащихся, стоящих на различных видах учета ежеквартально обновляется.

Для достижения положительных результатов, снижения количества ООД, правонарушений, совершенных несовершеннолетними, педагогами школы обеспечивается контроль внеурочной занятости детей «группы риска».

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В 2020 учебном году классные руководители провели диагностику уровня воспитанности. Уровень воспитанности по классам:

Таблица 14

Уровень воспитанности	Высокий	Хороший	Средний	Низкий
1а	5%	9%	13%	0%
1б	13%	7%	5%	0%
1в	11%	11%	4%	0%

2а	19%	7%	0%	0%
2б	16%	8%	0%	0%
2в	2%	8%	9%	0%
3а	13%	11%	4%	0%
3б	10%	10%	7%	0%
3в	13%	14%	6%	0%
4а	12%	8%	6%	0%
4б	18%	4%	3%	0%
4в	16%	6%	4%	0%
Итого	49%	30,8%	20,2%	0%

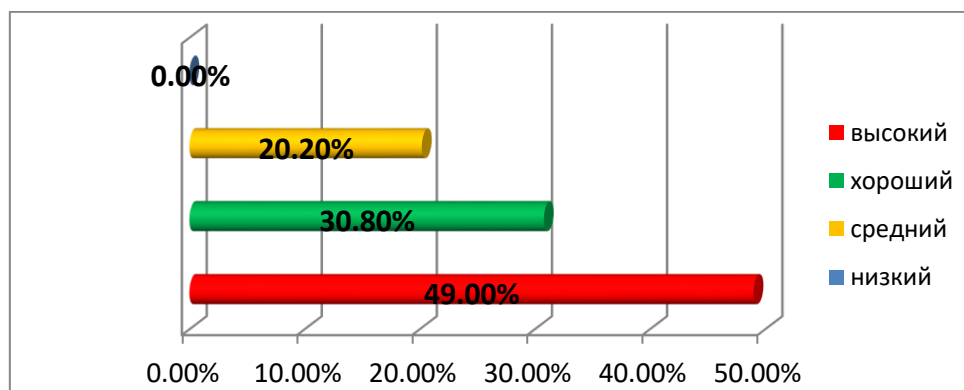


Диаграмма 6. Уровень воспитанности.

4.12. Развитие информационного пространства.

Информационное пространство школы – сложная система, которая обеспечивает условия эффективного взаимодействия всех элементов с целью повышения качества образовательного процесса.

Успешно решаются следующие задачи:

- автоматизация документооборота и канцелярских работ;
- создание базы данных по обучающимся и сотрудникам;
- хранение различной информации административно-хозяйственного и управленческого характера.

Создан и функционирует сайт школы. Содержание страниц официального сайта школы регулярно обновляются.

Таблица 15

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется
Количество Internet-серверов	ноль
Наличие локальных сетей в ОУ	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	46 компьютеров
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	13
Количество интерактивных комплектов	7
Количество ноутбуков	30

5. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 6», подлежащей самообследованию.

На основе тех проблем, которые были выявлены в процессе работы, можно сформулировать **задачи на 2021 год**:

- Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей
- Продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы.
- Активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
- Привлекать родителей к организации проводимых мероприятий.
- К участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся.
- Продолжить работу по развитию школьного самоуправления через работу ШДО «Кораблик детства», «Советов дела» на уровне классных коллективов, а также через активное участие в активностях движения «РДШ».
- Разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств.
- Больше внимания уделять изучению личности школьника
- Воспитание культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры, правовой культуры).
- Содействовать формированию активной социальной позиции у учащихся через участие в движениях «РДШ», «Юнармия», «Волонтёры Победы», «ДЮП».

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	349	350
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	292	295
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	141 63,2%	144 67,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	247 84,5%	270 91,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	26 8,9%	83 28%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0 0%	1 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8 2,7%	4 1,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 0%	0 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14 87,5%	13 81,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14 87,5%	13 81,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 12,5%	3 18,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 12,5%	3 18,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	7 46,6%	5 31,3%

	численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек/%	2 13,3%	2 13,3%
1.29.2	Первая	человек/%	5 33,3%	3 18,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 31,2%	4 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 12,5%	2 12,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 25%	3 18,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 12,5%	2 12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18 100%	18 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18 100%	18 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,9	28,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	292 84%	296 84,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,4	3,4