

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 6»
(МОУ «НОШ № 6»)
«6 №-а ичӧт школа»
Муниципальной велӧдан учреждение
(«6 №-а ИШ» МВУ)

Рассмотрена и рекомендована
Методическим объединением
учителей начальных классов
Протокол № 1 от «30» 08 2021г.

Утверждена приказом
№ 194 - ОД от 31.08.2021г.
Директор _____ Л.В. Лунева

Рабочая программа учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы православной культуры»
уровень начального общего образования
1 год
(срок реализации программы)

Составлена с учетом
Примерной основной образовательной программы
начального общего образования

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 г. №373 с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования от 08.04.2015г. №1/15 на основе авторской программы (авторы: О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой. ФГОС. Начальная инновационная школа), выпущенному в свет издательством «Русское слово».

Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести».

Основная цель изучения модуля «Основы православной культуры» в рамках курса или предметной области ОРКСЭ в начальной школе — духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника на основе исторических и культурных традиций православного христианства, Русской Православной Церкви. Эта цель реализуется во взаимодействии с семьей школьника, которая выступает заказчиком данного образования для своего ребенка

Основными задачами введения преподавания религиозных культур и светской этики в начальной школе являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур; основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

В основе системы оценки достижения учащихся по предмету ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры» лежит «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа №6», которая включает:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения образовательной программы «Музыка» в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания учебного предмета на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- использование наряду устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, творческие работы, самооценка, наблюдения и др.

Основным инструментарием для оценивания результатов являются: комплексная система оценивания результатов образования учащихся по «Основам православной культуры» с учетом специфики содержания предмета духовно-нравственной воспитательной направленности и новизны предметной области по религиозным культурам и светской этике, а также имеющегося педагогического опыта может включать оценивание:

- посещаемости учащимся уроков (в %);
- активности учащегося на уроках;
- качества ведения учебной тетради, папки с заданиями, рисунками, другими творческими работами.
- выполнения домашних заданий, текущих тестов, самостоятельных работ к отдельным урокам,
- подготовки сообщений к урокам инициативно и по заданию учителя;
- участия во внеурочных и внешкольных занятиях, мероприятиях;
- участия в подготовке итоговых творческих проектов;
- участия в школьных и других конкурсах, викторинах, выставках, олимпиадах по «Основам православной культуры», Общероссийской олимпиаде школьников по «Основам православной культуры».

При реализации РПУП побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения осуществляется посредством следования правилам, вытекающих из ценностей школы, выработка и принятие которых описаны в РПВ (модуль «Школьный урок»). Данные ценности вырабатываются педагогическим, ученическим и родительскими сообществами. На уроке обеспечивается договор о правилах работы группы, выполнения домашних заданий; обеспечивается анализ учащимися их выполнения и важность их выполнения.

Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися является ведущей формой организации учебной деятельности учащихся. На уроках в соответствии с Программой формирования/развития УУД и РПВ используются следующие формы совместной деятельности учащихся. В целях поддержки формирования культуры дискуссии практикуется проведение уроков в виде дидактических игр, практической части, проектов. Описание данных форм представлено в ПФ/Р УУД и РПВ.

Приемы организации шефства – это задания на помощь и взаимовыручку. Например, при подготовке к зачету по теории ученикам предлагается разделить на пары и помочь

друг другу понять, как что-то устроено. Это группы развития: один из учеников учит, объясняет другим материал и то, как выполнять задания, при ответах учащихся ученик-наставник имеет право взять минуту помощи команды и пояснить отвечающему, где он ошибается.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям РПУП к результатам в 4 классах проводится в конце четвертой четверти и выступает основой для принятия решения о выставлении зачета по предмету. Зачет осуществляется на основе результатов внутришкольного мониторинга предметных и метапредметных результатов.

Предмет	форма	класс
ОРКСЭ модуль основы православной культуры	Творческая работа	4

Учащиеся 4 классов в третьей четверти разрабатывают тему и форму своей творческой работы. Это могут быть такие темы, как: «Наш храм», «Православная культура нашей земли», «Святая Русь» и другие, журналы, плакаты, коллажи, презентации, доклады, кроссворды на пройденные темы. Учащиеся могут работать индивидуально или в группах до 5 человек.

Критерии оценивания творческих работ учащихся

Учитель оценивает уровень выполнения творческой работы учащимися в соответствии с критериями оценки по бальной системе.

0 баллов – параметр отсутствует

1 балл – неполное соответствие параметру

2 балла – частичное соответствие параметру

3 балла – полное соответствие

Письменные творческие работы, игры и презентации

№	Критерии	Баллы
	Полнота содержания	
	Качество, аккуратность выполнения работы	
	Выразительное представление свое работы	

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включен в перечень обязательных учебных предметов в начальной школе (раздел «Начальное общее образование. Общие положения»). Закреплена модульная структура курса, предусматривающая изучение модулей по выбору: «В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» с 4 класса по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) Общий объем учебного времени составляет 4-й классы – 34 часа по 1 часу в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление православных христианских гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и

- развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
 6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах в православной христианской традиции, социальной справедливости и свободе;
 7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств в связи с изучением основ православной культуры;
 8. развитие этических чувств, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
 9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
 10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни на основе принятия ценностей и традиций православной культуры, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета по «Основам православной культуры»; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с содержанием курса; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11. готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность наличия различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку события;
12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием предмета по «Основам православной культуры»;
15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами, изучаемыми на «Основах православной культуры» и в курсе ОРКСЭ в целом, при изучении других учебных дисциплин в начальной школе;
16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета по «Основам православной культуры».

Предметные результаты

В результате изучения основ православной культуры на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы:

1. готовность к нравственному совершенствованию, духовному развитию на основе ценностей и традиций православной культуры;
2. знакомство с основными нормами православной христианской морали, понимание их значения для выстраивания отношений в семье, обществе;
3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4. формирование представлений о православном христианстве как традиционной религии, о его роли в культуре, истории и современности России;
5. первоначальные представления об исторической роли православного христианства в становлении российской государственности;
6. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовной традиции русского народа, других православных народов в России;
7. осознание ценности человеческой жизни, духовной жизни человека в православной христианской традиции

Личностные УУД:

- Ценностно-смысловая ориентация учащихся,
- Действие смыслообразования,
- Нравственно-этическое оценивание

Коммуникативные УУД:

- Умение выражать свои мысли,
- Разрешение конфликтов, постановка вопросов.
- Управление поведением партнера: контроль, коррекция.

Регулятивные УУД:

- Целеполагание,
- волевая саморегуляция,
- коррекция,
- оценка качества и уровня усвоения.

Познавательные УУД:

Общеучебные:

- Умение структурировать знания,
- Смысловое чтение,
- Выделение и формулирование учебной цели.

Логические:

- Анализ объектов;
- Синтез, как составление целого из частей
- Классификация объектов.

- Доказательство
- Выдвижение гипотез и их обоснование
- Построение логической цепи рассуждения

В рамках классно-урочной системы используются следующие формы организации учебного процесса:

- - индивидуальные;
- - индивидуально-групповые;
- - фронтальные;
- - работа в парах;

В результате изучения «Основ православной культуры» в рамках ОРКСЭ *ученик должен: знать/понимать:*

- основные понятия православной культуры;
- историю возникновения православной культуры;
- особенности и основные традиции православного христианства;
- описание основных содержательных составляющих Библии как Священного Писания Церкви, православных храмов, праздников и святынь;

уметь:

- описывать изученные феномены, явления православной культуры;
- устанавливать взаимосвязь между православной религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, российского общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной нравственной культуры, традиции;
- строить отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе принципов веротерпимости, уважения прав человека на мировоззренческие и культурные особенности с учетом общепринятых в России нравственных ценностей, норм поведения;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах;
- слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить и представлять сообщения по выбранным темам.

Содержание учебного предмета

Тема 1

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ. РОССИЯ - НАША РОДИНА

(1 час)

Введение в предмет (содержание, время изучения, особенности организации образовательного процесса). Участие родителей, семьи. Содержание курса, учебника.

Условные обозначения в учебнике. Особенности оценивания знаний.

Культура, православная культура. Особенности изучения религиозной культуры, традиции в школе. Православное христианство — традиционная религия русского и других народов России. Крещение Руси. Православие как «восточное христианство». Религия, религиозная культура.

Равноправие граждан России по признаку отношения к религии и религиозной принадлежности. Веротерпимость. Россия — наша Родина.

Тема 2

САМАЯ ГЛАВНАЯ ВСТРЕЧА

(1 час)

Вера в Бога — основа православной культуры. Совесть как «голос Бога» в душе человека. Любовь как сущность Бога. Проявления Божественной любви в мироздании, в жизни человека. Православная культура как встреча человека, людей с Богом.

Тема 3

ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОСЛАВНУЮ ТРАДИЦИЮ

(1 час)

Понятие Божественного Откровения, способы его передачи. Понятие Священного Предания Церкви, что его составляет. Понятие традиции, православная христианская традиция.

Православная христианская традиция как основа русской национальной культуры. Развитие православной традиции, культуры в истории и современности. Православные христиане — творцы православной традиции.

Тема 4

ЕСТЬ ТОЛЬКО ОДНА КНИГА

(1 час)

Священное Писание христиан — Библия. Время создания Библии, ее авторы. Отношение христиан к Священному Писанию. Состав Библии, Ветхий и Новый Заветы. Значение Библии в православной культуре.

Тема 5

БОГ - ТВОРЕЦ МИРА

(1 час)

Бог — Творец Вселенной. Бог — Господь, управитель творения.

Творение человека, прародители человечества Адам и Ева. Человек как образ и подобие Бога. Прародители в раю.

Тема 6

ИСТОРИЯ ОДНОГО ПРЕДАТЕЛЬСТВА

(1 час)

Библейское предание об искушении прародителей.

Грехопадение прародителей, его сущность и последствия. Понятия греха, первородного греха. Обетование (обещание) людям о Спасителе.

Тема 7

В ОЖИДАНИИ СПАСИТЕЛЯ

(1 час)

Человечество в ожидании Спасителя. Ветхозаветные предания о жизни людей до Рождества Христова. Каин и Авель. Зависть и братоубийство. Значение покаяния. Предание о Всемирном потопе. Праведный Ной. Вавилонское столпотворение. Разрушение Богом Вавилонской башни. Вавилонское строительство как образ безбожного делания, предприятия.

Тема 8

ВОЗЛЮБИ ГОСПОДА БОГА ТВОЕГО...

(1 час)

Десять заповедей. Пророк Моисей, библейское предание о получении им Десяти заповедей.

Тема 9

ВОЗЛЮБИ БЛИЖНЕГО ТВОЕГО...

(1 час)

Заповеди закона Моисея об отношении к людям, ближним. Пятая заповедь о почитании родителей. Шестая заповедь о запрете убийства. Седьмая заповедь о сохранении верности в браке. Восьмая заповедь о запрете кражи. Девятая заповедь о запрете ложного свидетельства. Десятая заповедь о запрете зависти. Единство всех десяти заповедей Моисея.

Иисус Христос о смысле всех Десяти заповедей.

Тема 10

ДЕВОЧКА, КОТОРАЯ СТАЛА ХРАМОМ

(1 час)

Иоаким и Анна — родители Богородицы Марии. Детство Марии. Богородица Мария при Иерусалимском храме, в доме старца Иосифа. Благовещение Пресвятой Богородицы, архангел Гавриил. Праздники Рождества Пресвятой Богородицы, Благовещения Пресвятой Богородицы.

Тема 11

«В ЯСЛЯХ СПАЛ НА СВЕЖЕМ СЕНЕ ТИХИЙ КРОШЕЧНЫЙ ХРИСТОС...»

(1 час)

Новый Завет Библии о Рождестве Иисуса Христа. Иосиф и Богородица Мария в Вифлееме. Иисус — Спаситель. Христос — Мессия. Поклонение пастухов, волхвов, дары волхвов.

Праздник Рождества Христова в Церкви. Традиции празднования Рождества Христова на Руси. Святки.

Тема 12

СЫН ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ

(1 час)

Бог-Троица в православной христианской традиции. Тайна Бога- Троицы, о познании Бога. Иоанн Креститель, Крещение Господне. Праздник Богоявления. Иисус Христос — Богочеловек.

Евангельские рассказы об Иисусе Христе. Спасение Петра на водах. Значение веры в жизни христианина, отношение к суевериям. Исцеление расслабленного, значение помощи ближних в спасении человека.

Тема 13

ПРИТЧИ ИИСУСА ХРИСТА

(1 час)

Притчи как литературный жанр. Евангельские притчи.

Притча о блудном сыне. Значение покаяния и милосердия. Притча о потерянной овце. Значение любви Бога в жизни человека. Притча о милосердном самарянине. Значение милосердия к ближним.

Тема 14

КАК СТАТЬ СЧАСТЛИВЫМ

(3 часа)

Нагорная проповедь Иисуса Христа. Девять заповедей блаженств. Блаженство как состояние внутренней радости человека в единстве с Богом. Заповеди блаженств в их отношении и связи с Десятью заповедями Ветхого Завета.

Первая заповедь блаженств о духовной нищете. Грех гордыни. Смирение как христианская добродетель. Вторая заповедь блаженств. Значение покаяния. Третья заповедь блаженств. Кротость как добродетель. Четвертая заповедь блаженств о желании правды. Стремление к истине, добру как христианская добродетель. Пятая заповедь блаженств. Милосердие в христианской нравственной культуре. Грех как преступное бездействие. Шестая заповедь блаженств в сердечной чистоте. Седьмая заповедь блаженств о миротворцах. Восьмая заповедь блаженств, важность следования правде, отстаивания истины в жизни человека. Девятая заповедь блаженств о гонениях за правду.

Заповедь Христа о совершенстве человека, цели христианской жизни.

Тема 15

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ

(1 час)

Определение проектных групп учащихся. Обсуждение тематики и содержания проектных работ с учащимися. Определение форм взаимодействия школьников в проектных группах и с учителем, порядка и сроков подготовки проектных работ.

Тема 16

ПОДВИГ ХРИСТИАНСКОЙ ЖИЗНИ

(1 час)

Золотое правило нравственности в поучении Иисуса Христа, его отличие от «негативного» варианта этого правила (не делай другому того, чего не хотел бы себе).

Подвиг христианской жизни. Духовное усилие в жизни христиан, сознательный отказ от греха. Заповедь неосуждения в православной нравственной культуре (ненавидеть грех, а не грешника). Личная нравственная ответственность человека. Отношение христиан к земным благам, к личным врагам.

Новая заповедь Иисуса Христа о любви (*Заповедь новую даю вам...*).

Тема 17

КРЕСТНЫЙ ПУТЬ И ВОСКРЕСЕНИЕ

(1 час)

Вход Господень в Иерусалим, Вербное воскресенье. Предательство Иисуса Христа одним из учеников. Страстная неделя. Тайная вечеря. Распятие Иисуса Христа. Благоразумный разбойник.

Воскресение Иисуса Христа. Праздник Воскресения Христова (Пасха) . Явления Иисуса Христа ученикам. Вознесение Иисуса Христа.

Тема 18

ЦЕРКОВЬ - КОРАБЛЬ СПАСЕНИЯ

(1 час)

Сошествие Святого Духа на апостолов. Понятие благодати. Праздник Святой Троицы. Апостолы Иисуса Христа, апостольская проповедь.

Образование христианской Церкви. Церковь как единство верующих во Христе. Празднование Троицы на Руси.

Тема 19

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ВЕЧНОСТИ

(1 час)

Церковь как единство верующих во Христе, присоединение человека к Церкви. Священнослужители Церкви, апостольская преемственность.

Понятие Таинства в Церкви. Таинство Крещения. Таинство Миропомазания. Таинство Исповеди. Таинство Причащения. Таинство Венчания, христианская семья. Таинство Елеосвящения. Таинство Священства, степени священства (дьякон, священник, епископ).

Тема 20

КАЖДЫЙ ДЕНЬ ПРАЗДНИК

(1 час)

Церковный календарь. Понятие праздника в православной культуре. Дванадцатые праздники. Пасха Христова — главный праздник Церкви.

Святые люди, их почитание в Церкви. Жития святых, лики святых. Именины. Православный праздник в русской литературе.

Тема 21

ДОРОГА К ХРАМУ

(1 час)

Православный храм как место общего богослужения в Церкви. Устройство православного храма. Алтарь, правила нахождения в алтаре. Иконостас. Царские врата. Церковные колокола, виды колокольного звона. Крест в православной христианской традиции.

Тема 22

ИКОНА - ОКНО В БОЖИЙ МИР

(1 час)

Икона (образ) как образ священного. Кто и что изображается на иконах. Особенности иконы в сравнении с художественной картиной (отсутствие перспективы, тени и др.).

Символ, символические средства изображения на иконах. Нимб. Свет на иконах. Понятие добродетели.

Отношение православных христиан к иконам, почитание икон на Руси. Красный угол в христианском доме.

Тема 23

«ГЕРОЕМ ТОТ ЛИШЬ НАЗОВЕТСЯ...»

(1 час)

Личные усилия и помощь Божия в борьбе человека с грехом. Помощь святых. Молитва и пост как духовное оружие в борьбе с грехом. Молитва в жизни христиан. Молитвослов. Пост — обучение воздержанию.

Тема 24

ПАСТЫРЬ ДОБРЫЙ

(1 час)

Николай Чудотворец, рассказ о нем. Почитание святого Николая в Церкви, особенности почитания на Руси.

Тема 25

«НЕ В СИЛЕ БОГ, А В ПРАВДЕ!»

(1 час)

Святой князь Александр Невский, рассказ о нем. Роль святого Александра Невского в русской истории, защите веры и Церкви на Руси. Отношение христиан к врагам Отечества.

Тема 26

ЖИЗНЬ КАК ГОРЯЩАЯ СВЕЧА

(1 час)

Преподобный Сергей Радонежский, рассказ о нем. Благословение Сергием Радонежским князя Дмитрия Донского и его воинства. Монахи в Церкви. Преподобные как лик святости в Церкви. Троице-Сергиева лавра.

Тема 27

ЛЮБОВЬ СИЛЬНЕЕ СМЕРТИ

(1 час)

Мученики, исповедники как лики святых в Церкви. Гонения на Церковь, христиан в начале XX века в России.

Семья императора России Николая II, рассказ о ней. Царственные страстотерпцы, их отношение к личным врагам.

Тема 28

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. БОГАТЫРИ

(1 час)

Труд души и физический труд в православной культуре, образе жизни христиан. Отношение к труду в православной культуре. Честность в труде. Необходимость учиться труду.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Тема	Кол-во часов	Реализация программы воспитания
1	Ведение в предмет. Россия - наша Родина	1	Игровая форма установки правил кабинета. «Шефство» Организация шефства сильных учеников в классе над более слабыми. Использование дидактических игр, игр на развитие моторики, на физическое расслабление мышц, на внимательность, быстроту реакции, на рефлексю. Использование технологии проблемного диалога, этического диалога, просмотр и анализ видеороликов воспитательного характера Проведение уроков «Доброты». Использование технологии защиты проектов Проведение дидактических игр
2	Россия - наша Родина	1	
3	Самая главная встреча	1	
4	Введение в православную традицию	1	
5	Есть только одна книга	1	
6	Бог -Творец мира	1	
7	История одного предательства	1	
8	В ожидании Спасителя	1	
9	Возлюби Господа Бога твоего...	1	
10	Возлюби ближнего твоего...	1	
11	Девочка, которая стала Храмом	1	
12	"В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос..."	1	
13	Сын Человеческий	1	
14	Притчи Иисуса Христа	1	
15	Как стать счастливым	1	
16	Как стать счастливым	1	
17	Как стать счастливым	1	
18	Планирование учебных проектов	1	
19	Подвиг христианской жизни	1	
20	Крестный путь и Воскресенье	1	
21	Церковь - корабль спасения	1	
22	От рождения до вечности	1	
23	Каждый день праздник	1	
24	Дорога к храму	1	
25	Икона -окно в Божий мир	1	
26	"Героем тот лишь назовется..."	1	
27	Пастырь добрый	1	
28	"Не в силе Бог, а в правде!"	1	
29	Жизнь как горячая свеча	1	
30	Любовь сильнее смерти	1	
31	Заключение. Богатыри	1	
32	Подготовка и представление творческих проектов учащихся	1	
33	Подготовка и представление творческих проектов учащихся	1	
34	Подготовка и представление творческих проектов учащихся	1	