**Умение правильно распознавать орфоэпическую норму.**

**Задание 1.**

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак** **ударения** над ударными гласными.

**Огромный, уверенность, поставили, похолодело.**

**Задание 2.**

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак** **ударения** над ударными гласными.

**Здоровье, произошли, называли, долголетие.**

**Задание 3.**

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак** **ударения** над ударными гласными.

**Способы, натолкнулись, предлагали, заморозили.**

**Задание 4.**

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак** **ударения** над ударными гласными.

**Любимец, означает, провалилось, устойчивое.**

 **Задание 5.**

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак** **ударения** над ударными гласными.

**Лодочка, аттракцион, означает, сохранилась.**

 **Задание 6.**

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак** **ударения** над ударными гласными.

**Столица, горожане, заложили, основание.**

 **Задание 7.**

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак** **ударения** над ударными гласными.

**Железо, материал, намокают, получается.**

**Задание 8.**

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак** **ударения** над ударными гласными.

**Храбрецы, побоялись, приручают, удивительные.**

**Задание 9.**

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак** **ударения** над ударными гласными.

**Хозяин, любимица, поселился, возвращается.**

**Задание 10.**

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак** **ударения** над ударными гласными.

**Слезинки, отвернулись, захотели, перебирает.**

 **Задание 11.**

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак** **ударения** над ударными гласными.

**Хозяйки, фруктовый, подавали, мороженое.**

 **Задание 12.**

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак** **ударения** над ударными гласными.

**Спереди, выговорить, название, перепутали.**

 **Задание 13.**

Укажи слово, в котором ударение падает НЕ на последний слог.

1)средства

2)звоним

3)цемент

4)квартал

 **Задание 14.**

Укажи слово, в котором ударение падает не на последний слог.

1)повторит

2)средства

3)начала

4)цемент

**Задание 15.**

Укажи слово, в котором ударение падает НЕ на последний слог.

1)досуг

2)магазин

3)понял

4)документ

**Задание 16.**

Укажите, какое слово является формой слова ДОРОГА.

1)дорожный

2)при дороге

3)на дорожке

4)за дороженькой

**Задание 17.**

Укажите, какое слово является формой слова ПАЛАТА.

1)палаточный

2)у палатки

3)в палате

4)палатный

**Задание 18.**

В каком слове ударение падает на второй слог?

1)положил

2)квартал

3)повторит

4)километр

**Задание 19.**

В каком слове ударение падает на второй слог?

1)алфавит

2)километр

3)торты

4)досуг

**Задание 20.**

В каком слове ударение падает на второй слог?

1)километр

2)дефис

3)начали

4)документ

**Задание 21.**

В каком слове ударение падает на второй слог?

1)начали

2)углубит

3)партер

4)торты

**Задание 23.**

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

1)позвонИм 2) рвалА 3) грАжданство+ 4) давнИшний 5) отобралА

**Задание 24.**

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

1) сИроты +

2) слИвовый

3) дОнизу

4) углубИть

5) мЕстностей

**Задание 25.**

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

1. опломбИровать +
2. надОлго

 3) кУхонный

 4) приручЁнный

 5) шофЁр

**Задание 26.**

Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударным гласным.

Красивее, поняла, статуя, творог, хочешь, шофёр, свёкла, компас, положу, свитер, теннис, туфля, искра, конечно, начала, позвоним

 **«орфоэпические разминки».**

**-Каждый урок начинается с чтения небольших предложений, в которых встречается слово, требующее знания орфоэпической нормы.**

1.  Вечерами мы с мамой любим домовничать.

2.  Звонят – откройте дверь.

3.  Медальон на тоненькой цепочке.

4.  Мы разговаривали до самого аэропорта.

5.  Я бегло посмотрел каталог.

6.  Большой урожай свеклы.

**-Детям предлагается объяснить, какую роль играет ударение в приведенных парах слов. При необходимости обратиться к орфоэпическому и толковому словарям.**

*рУки – рукИ, языкОвая – языковАя, пОлки – полкИ,*

*прОпасть – пропАсть, стрУны – струнЫ, парИть – пАрить,*

*моЮ – мОю, крУжки – кружкИ, хлОпок – хлопОк.*

**-Следующее упражнение направлено на развитие внимания к произносимому слову.**

Сколько слов записано?

ПозднЕе (пОзднее ), глазки, плачу, города, острота, дела, стрелка, слова, косы, пяток, свечи, сорок, паром, синее, рассыпать.

**=Игра «Четвертый лишний»: можно предложить учащимся самостоятельно составить подобную цепочку слов.**

монолог, диалог, каталог, филолог

связала, взяла, приняла, начала.

 баловать, нефтепровод, недуг, средства.

**-Следующее задание: из орфоэпического словаря выбрать 10 слов на одну тему, составить с ними небольшой рассказ и прочитать его в классе.**

Или, из орфоэпического словаря учащиеся самостоятельно выбирают 10-15 слов, выписывают их на карточку и предлагают классу:

·  списать (предварительно эти слова записываются на доске) и расставить ударения;

·  прочитать записанные на доске слова и составить с ними словосочетания или предложения.

**-Можно также провести конкурс дикторов.** Каждому выступающему предлагается прочитать текст на 1-2 минуты. Чтение оценивается по следующим критериям: правильность произношения (соблюдение орфоэпических норм произношения и ударения), выразительная интонация, темп, четкость и ясность произношения звуков и звукосочетаний.