



**УО АМО ГО «Сыктывкар»**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 6»**

**(МОУ «НОШ № 6»)**

**«6 №-а ичӧт школа»**

**Муниципальной велӧдан учреждение**

**(«6 №-а ИШ» МВУ)**

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом

Протокол № 1

от «30» августа 2021г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом директора

№ 194 - ОД

от «31» августа 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Юные инспекторы дорожного движения»**

**базовый уровень**

**Направленность:**

социально-гуманитарная

Для учащихся 8-11 лет

Срок реализации: 3 года

**Составитель:**

Игнатова Елена Валерьевна,

учитель начальных классов

Сыктывкар, 2021 год

## Пояснительная записка

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» составлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; проекта Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года; планируемых результатов начального общего образования.

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность. Она предназначена для формирования представлений о правилах дорожного движения у детей младшего школьного возраста, включает такой объём специальных знаний и умений, который может обеспечить детям безопасность нахождения на улицах, на дорогах.

Необходимость введения данной программы вызвана тем, что на дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы многие тысячи детей. Это происходит в результате низкой грамотности подрастающего поколения, несформированности элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неготовности значительного большинства детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам города. Уровень программы – стартовый, программа направлена на формирование мотивации к данному виду деятельности, освоение элементарной грамотности учащихся.

Цель программы: в условиях систематических занятий во внеурочное время формировать обязательный минимум знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьников как участника дорожного движения, его культуру поведения на дорогах и улицах, необходимую для устранения опасных ситуаций. В качестве отсроченного результата можно ожидать уменьшение числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети.

Задачи:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с понятиями об участниках дорожного движения, о дорожной разметке, знаках, сигналах светофора и регулировщика;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;

- научить приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развивать творческие способности.

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» адресована учащимся 8-11 лет и рассчитана на 3 года. В кружок принимаются учащиеся со 2 класса. Программа рассчитана на реализацию в группе, в которой занимаются учащиеся разных возрастов.

### **Общая характеристика курса**

Данная программа ориентирована на формирование и развитие основ безопасности; на практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

В программе Правила дорожного движения рассматриваются с разных сторон. Это не только рассказ о правилах и знаках, цветах светофора, но ещё и интересные факты из истории дорожного движения и происхождения некоторых слов и терминов ПДД.

Программа построена в соответствии со следующими принципами:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учётом особенностей познавательной деятельности младшего школьника;
- актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребёнка данного возраста;
- личностно-ориентированная направленность;
- линейно-концентрическое расположение материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и расширяя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоциональной опоре познавательной деятельности.

С учётом этих принципов в программе выделены следующие разделы:

Обязательный объём знаний – перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных

для осознания каждым обучающимся. Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельности деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.

Ориентировка в понятиях – номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных ситуаций в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

Основные умения – перечень основных умений, связанных с применением правил дорожного движения в учебных и реальных ситуациях. Среди них: умение выделять в окружающем мире разные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения; объяснять значение и функции конкретного знака; находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций; раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила передвижения; разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир), передавая особенности их поведения в зависимости от ситуации. Особое внимание уделяется рефлексивным умениям, частью которых является умение оценивать своё поведение и поведение других участников дорожного движения, предвидеть результат возникшей ситуации, предугадывать возможные последствия своего поведения и др.

Программа построена по темам; их последовательность может быть изменена в зависимости от условий обучения. Занятия проводит педагог с привлечением специалистов ГИБДД.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

#### **Ценностные ориентиры содержания курса способствуют:**

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать,

составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

### **Формы и методы обучения**

Программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх и с использованием мобильного городка
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД

- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

*Основные методы обучения:*

1. Словесные:

рассказ, беседа с разбором и анализом дорожного происшествия;

2. Наглядные:

показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций;

3. Практические:

практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

### **Планируемые результаты освоения курса**

*Личностными результатами* изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

*Метапредметными результатами* изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

*Регулятивные УУД*

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

#### *Познавательные УУД*

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

#### *Коммуникативные УУД*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Итоги освоения программы в конце каждого года обучения подводятся в форме игр-соревнований, викторин, конкурсов, в форме отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

### **Формы подведения итогов**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма контроля</b>
	<b>1 год обучения</b>	
30	Викторина «Чему мы научились»	Викторина в виде тестов
33	Итоговое занятие. Театрализованное представление	Творческий отчет
34	Конкурс «Безопасное колесо»	Конкурс по ПДД и вождению велосипеда
	<b>2 год обучения</b>	

31	Конкурс «Знай ПДД»	Интерактивная викторина
33	Итоговое занятие. Театрализованное представление	Творческий отчёт
34	Конкурс «Безопасное колесо»	Конкурс по ПДД и вождению велосипеда
	<b>3 год обучения</b>	
31	Игровая программа «Дорожная безопасность»	Игровая программа
33	Итоговое театрализованное представление по ПДД	Творческий отчёт
34	Конкурс «Безопасное колесо»	Конкурс по ПДД и вождению велосипеда

### Учебно-тематический план

#### 1 год обучения

№	Тема занятия	Общее количество часов	В том числе	
			теоретических	практических
1	На чём люди ездят	1	1	0
2	Чему нас учат правила дорожного движения	1	1	0
3	О транспорте	1	1	0
4	Какие бывают дороги	1	0,5	0,5
5	Дорога за городом	1	0,5	0,5
6	Части дороги	1	0,5	0,5
7-8	Светофоры	2	1	1
9-10	Дорожные знаки	2	1	1
11-12	Пешеходный переход	2	1	1
13-14	Перекрёсток	2	1	1



15	Нас увидят в сумерках	1	0,5	0,5
16	Где мы будем играть	1	0,5	0,5
17	Мы переходим улицу	1	0,5	0,5
18	Сигналы машин	1	0,5	0,5
19	Остановка транспорта	1	0,5	0,5
20- 21	Мы - пассажиры	2	1	1
22	Мы едем в машине	1	0,5	0,5
23- 24	Опасные ситуации	2	1	1
25	Несчастный случай	1	0,5	0,5
26- 27	Регулировщик	2	1	1
28	Будем уважать водителей	1	0,5	0,5
29	Мы покупаем велосипед	1	0,5	0,5
30	Викторина «Чему мы научились»	1	0	1
31- 32	Подготовка мини представления по ПДД	2	0	2
33	Итоговое занятие. Театрализованное представление	1	0	1
34	Конкурс «Безопасное колесо»	1	0	1

## 2 год обучения

№	Тема занятия	Общее количество часов	В том числе	
			теоретических	практических

1	Будем осторожными	1	0,5	0,5
2	Что такое ДТП	1	0,5	0,5
3-4	Виды транспорта	2	1	1
5	Дорога в городе и за городом	1	0,5	0,5
6	Какие бывают дороги	1	0,5	0,5
7	Дорожное движение	1	0,5	0,5
8	Перекрёсток и автомагистраль	1	0,5	0,5
9-10	Дорожные знаки	2	1	1
11	Наш помощник светофор (встреча с первоклассниками)	1	0	1
12	Регулировщик	1	0,5	0,5
13-15	Правила для пешеходов	3	1	2
16-17	Мы переходим улицу	2	1	1
18	Населённый пункт	1	0,5	0,5
19	Движение по загородной дороге	1	0,5	0,5
20	Внимание! Железнодорожный переезд!	1	0,5	0,5
21	Движение в трудных условиях	1	0,5	0,5
22	Жилая зона	1	0,5	0,5
23	Мы ориентируемся на местности	1	0,5	0,5
24	Что такое тормозной путь	1	0,5	0,5
25	Световые сигналы автомобилей	1	0,5	0,5
26	Случай на дороге	1	0,5	0,5
27-28	Оказание первой помощи	2	1	1
29	В общественном транспорте	1	0,5	0,5

30	Безопасная поездка в машине	1	0,5	0,5
31	Конкурс «Знай ПДД»	1	0	1
32	Подготовка к представлению	1	0	1
33	Итоговое занятие. Театрализованное представление	1	0	1
34	Конкурс «Безопасное колесо»	1	0	1

### 3 год обучения

№	Тема занятия	Общее количество часов	В том числе	
			теоретических	практических
1	Будем себя беречь	1	0,5	0,5
2	Что такое неосторожность	1	0,5	0,5
3	Транспорт	1	0,5	0,5
4	Грузовой транспорт	1	0,5	0,5
5	Как транспорт служит людям	1	0,5	0,5
6	Пассажирский транспорт	1	0,5	0,5
7	Правила дорожного движения	1	0,5	0,5
8	Дорожно-транспортные происшествия	1	0,5	0,5
9-10	Дорожные знаки	2	0,5	1,5
11	Дорога	1	0,5	0,5
12	Движение пешеходов	1	0,5	0,5
13	Движение транспорта	1	0,5	0,5
14	Загородная дорога и автомагистраль	1	0	1
15	Как перевозят людей	1	0	1
16	В общественном транспорте	1	0	1

17	Рядом с железной дорогой	1	0,5	0,5
18	Населённый пункт	1	0	1
19	Сигналы водителей	1	0	1
20	Сигналы светофора и регулировщика	1	0	1
21	Переход через дорогу	1	0	1
22	Опасный случай	1	0,5	0,5
23	Оказание первой помощи	1	0,5	0,5
24	На перекрёстке	1	0	1
25	На остановке общественного транспорта	1	0	1
26	Стоянка автомобилей	1	0,5	0,5
27	Необычные пешеходы и водители	1	0,5	0,5
28	Жилая зона	1	0	1
29	Мы изучаем свой район	1	0	1
30	Подарок на колёсиках. Мы ездим на велосипеде	1	0	1
31	Игровая программа «Дорожная безопасность»	1	0	1
32	Подготовка к представлению	1	0	1
33	Итоговое театрализованное представление	1	0	1
34	Конкурс «Безопасное колесо»	1	0	1

## **Содержание программы**

### **1. Понятие об участниках дорожного движения.**

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

**Практическая работа:** изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

## **2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

**Практическая работа:** разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

## **3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

**Практическая работа:** отработка действий пешехода и велосипедиста на макете перекрёстка.

## **4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.**

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих в практике дорожного движения.

**Практическая работа:** создание игровых ситуаций по правилам дорожного движения.

## **5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

**Практическая работа:** отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

## **6. Профилактика детского дорожного травматизма.**

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на дороге и улице.

**Практическая работа:** участие в настольных играх на тему правил дорожного движения.

## **7. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.**

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

**Практическая работа:** проведение утренников, смотров, викторин, конкурсов.

#### 8. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

**Практическая работа:** проведение соревнований.

#### 9. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

**Практическая работа:** проведение выступлений агитбригады.

### 1 год обучения (34ч)

№ п/п	Тема занятия	Задачи занятия
1	На чём люди ездят	Уточнить и расширить представления детей о современном транспорте. Учить детей классифицировать транспортные объекты по общему признаку, подвести их к пониманию того, зачем люди создают разный транспорт и как его используют.
2	Чему нас учат правила дорожного движения	Познакомить детей с правилами дорожного движения как частью общей культуры человека, раскрыть необходимость их выполнения. Установить, какие представления о правилах ДД есть у первоклассников. Формировать мотивы поведения школьников как участников дорожного движения.
3	О транспорте	Уточнить и систематизировать представления детей о видах транспорта. Развивать у них умение сравнивать, классифицировать транспортные средства по принадлежности к тому или иному виду, описывать характерные особенности разных видов транспорта.
4	Какие бывают дороги	Формировать у детей представление об одностороннем и двустороннем движении. Развивать умение соотносить изображение дороги с соответствующим понятием – «дорога с односторонним движением», «дорога с двусторонним движением».
5	Дорога за городом	Знакомить детей с особенностями загородной дороги, с правилами пешеходного и велосипедного движения за городом. Развивать у

		детей умение обосновывать свои выводы о правилах поведения на разных дорогах. Формировать у детей представление о правилах поведения на загородных дорогах. Учить их ориентироваться в понятиях «загородная дорога», «шоссе», «обочина».
6	Части дороги	Совершенствовать умения детей использовать полученные знания при решении практических и учебных задач. Добиваться осознания детьми того, что знать и соблюдать правила поведения на дорогах жизненно необходимо. Развивать у детей самоконтроль.
7-8	Светофоры	Уточнить имеющиеся у детей представления о светофоре, его назначении и цветовых сигналах.
9-10	Дорожные знаки	Расширить представления детей о дорожных знаках.
11-12	Пешеходный переход	Формировать у детей умения выполнять правила движения по улицам и пользоваться пешеходным переходом.
13-14	Перекрёсток	Формирование понятия «перекрёсток». Определение правил поведения на перекрёстке. Развивать у детей умение использовать полученные знания при решении учебных и практических задач.
15	Нас увидят в сумерках	Формировать у детей представление о том, какого цвета одежда может стать причиной возникновения опасности и что делают для того, чтобы опасность не возникала.
16	Где мы будем играть	Формировать у детей представление о том, насколько опасно играть в тех местах, где есть движение транспорта. Развивать у них понимание того, что неправильный выбор мест для игр определяет возможность создания опасных ситуаций.
17	Мы переходим улицу	Уточнить и расширить представления учащихся о правилах перехода улицы. Развивать их умение использовать знания в самостоятельной практической деятельности.
18	Сигналы машин	Проверить умение детей ориентироваться в пространстве, пользоваться понятиями «налево», «направо». Формировать у детей представление о сигналах, которые подаёт транспорт при поворотах, развивать у них умение определять значение сигналов.
19	Остановка транспорта	Расширять представления учащихся о правилах поведения на улице, в местах остановки транспорта.
20-21	Мы - пассажиры	Продолжать формирование у детей представления о правилах поведения в транспорте, учить их различать понятия «пешеход», «пассажир», «водитель».
22	Мы едем в машине	Формировать у детей представление о правилах поведения в личном автотранспорте. Воспитывать

		у них осознанное отношение к правилам и культуру поведения. Развивать навыки решения задач, связанных с правилами поведения на дорогах и в транспорте. Познакомить детей с правилами посадки пассажиров разного возраста в салон легкового автомобиля.
23-24	Опасные ситуации	Познакомить детей с понятием «опасная ситуация». Формировать у детей представление об опасных ситуациях на дорогах. Развивать у них умение предвидеть опасность и избегать опасности, различать и объяснять понятия «опасность», «опасно», «безопасно». Развивать у детей желание и умение контролировать свои действия и соблюдать правила поведения на дорогах. Формировать умение анализировать ситуации и находить ошибки в поведении участников ДД. Развивать у них умение решать практические и учебные задачи на основе приобретённых знаний.
25	Несчастный случай	Развивать у детей умение правильно действовать в таких ситуациях, когда произошёл несчастный случай.
26-27	Регулировщик	Формировать у детей представление о том, как регулировщик осуществляет регулирование дорожного движения. Развивать умение практически применять полученные знания
28	Будем уважать водителей	Расширить представление детей о культуре поведения в условиях дорожного движения. Раскрыть понятие «уважение к водителям транспортных средств», а также причины дорожных аварий, их связь с нарушением правил поведения на дорогах.
29	Мы покупаем велосипед	Формировать у детей представление о правилах езды на велосипеде. Развивать у них навыки решения задач, связанных с правилами поведения во время прогулок на велосипедах.
30	Викторина «Чему мы научились»	Уточить и систематизировать знания детей, полученные в процессе второго года обучения.
31-32	Подготовка мини представления по ПДД	Подготовить театрализованное представление по ПДД.
33	Итоговое занятие. Театрализованное представление	Подвести итоги изучения ПДД. Показать театрализованное представление учащимся школы.
34	Конкурс «Безопасное колесо»	Провести соревнования «Безопасное колесо», проверить умения пользоваться велосипедом, знания правил езды на нём.

## 2 год обучения (34 ч)

№	Тема занятия	Задачи занятия
1	Будем осторожными	Формировать у детей умение предвидеть опасность, анализировать ситуации, которые могут привести к беде, объяснять понятия «опасность»,



		«дорожная ситуация»
2	Что такое ДТП	Формировать у детей умение предвидеть последствия дорожной ситуации, анализировать возникшие дорожно-транспортные происшествия с точки зрения их участников, моделировать дорожные ситуации в игровой форме.
3-4	Виды транспорта	Уточнить и систематизировать знания детей о разных видах транспорта, развивать у них умение классифицировать транспортные средства, характеризовать и сопоставлять виды транспорта.
5	Дорога в городе и за городом	Уточнить и расширить представление детей о дороге как полосе земли, которая предназначена для передвижения, а также об особенностях дорог за пределами в пределах населённого пункта. Развивать у детей умение определять на рисунке (чертеже, схеме) части дороги и положение (местонахождение) человека на одной из её частей.
6	Какие бывают дороги	Развивать у детей умение давать краткую характеристику дороги, выделяя её особенности и называя все её части.
7	Дорожное движение	Развивать у детей мотивацию положительного поведения на дорогах (на улицах), умение объяснять понятия «дорожное движение», «час пик», «одностороннее движение», «двустороннее движение», «правостороннее движение».
8	Перекрёсток и автомагистраль	Расширить представление детей о ситуациях, в которых может возникнуть опасность для здоровья и жизни участников дорожного движения. Уточнить ориентировку школьников в понятиях «дорога», «перекрёсток», «пересечение», «примыкание», «автомагистраль».
9-10	Дорожные знаки	Расширить и закрепить у детей знание дорожных знаков, развивать у них умение сравнивать дорожные знаки, соотносить их с правилами, объяснять их требования. Воспитывать у школьников потребность выполнять правила дорожного движения.
11	Наш помощник светофор (встреча с первоклассниками)	Закрепить у детей умение ориентироваться в сигналах светофора, развивать у них диалогическую и монологическую речь, желание передавать свои знания другим людям.
12	Регулировщик	Уточнить и систематизировать имеющиеся у детей знания сигналов регулировщика, развивать у них умение использовать полученные знания в игровой и практической деятельности.
13-15	Правила для пешеходов	Уточнить и углубить знания детей о правилах передвижения пешеходов, развивать у них желание и умение выполнять правила ДД для предупреждения опасных ситуаций на дорогах (на улицах). Проверить умение детей применять полученные знания при выполнении тестовых заданий.

16-17	Мы переходим улицу	Уточнить и закрепить знания учащихся о безопасном переходе улицы (дороги). Развивать у детей умение рассказывать, объяснять, рассуждать, сравнивать и анализировать.
18	Населённый пункт	Расширить представления школьников о дорожных знаках, воспитывать у них желание ориентироваться в дорожных знаках для безопасного передвижения в населённых пунктах и по загородным дорогам.
19	Движение по загородной дороге	Развивать у детей умение «читать» дорожные знаки и соотносить с ними свои действия на дорогах. Расширить и систематизировать представления детей о правилах поведения в условиях движения на загородных дорогах.
20	Внимание! Железнодорожный переезд!	Уточнить имеющееся у детей знание дорожных знаков, устанавливаемых на железнодорожных переездах, а также правил поведения на железнодорожных переездах и рядом с железной дорогой. Развивать у детей способность предвидеть и замечать опасность, избегать опасных ситуаций.
21	Движение в трудных условиях	Расширить знания детей о дорожном движении в плохих погодных условиях и при недостаточной видимости. Учить детей ориентироваться в понятиях «неблагоприятный», «трудные условия движения», «недостаточная видимость». Развивать у них осторожность, способность предвидеть опасные ситуации в окружающей среде.
22	Жилая зона	Уточнить имеющееся у детей знание правил поведения в жилой зоне. Развивать у них умение намечать свои действия, ориентируясь на дорожные знаки «Жилая зона» и «Конец жилой зоны».
23	Мы ориентируемся на местности	Развивать у детей способность на основе непосредственного наблюдения ориентироваться в окружающей обстановке, а также умение учитывать особенности местности при выборе маршрута, использовать знания, полученные при наблюдении, в игровых и практических ситуациях.
24	Что такое тормозной путь	Объяснить детям, что такое тормозной путь, педаль тормоза, юз, тормозная система автомобиля, а также как это связано с движением пешеходов.
25	Световые сигналы автомобилей	Уточнить и расширить знания детей о световых сигналах автомобилей. Развивать у детей умение по цвету сигнала определять направление движения транспортного средства.
26	Случай на дороге	Учить детей оценивать обстановку на дорогах (на улицах) во время движения по ним, особенно в необычных условиях (тёмное время суток, плохие погодные условия). Воспитывать у детей чувство опасности и осторожность, а также уважение к труду водителя.

27-28	Оказание первой помощи	Познакомить с составом и назначением автоаптечки, с классификацией возможных травм. Научить оказывать первую доврачебную помощи пострадавшим в ДТП: обработка ран и способы остановки кровотечения.
29	В общественном транспорте	Уточнить знания детей об общественном транспорте, развивать у них умение классифицировать транспортные средства, расширять их представления о правилах поведения в общественном транспорте. Формировать у детей знания о правилах поведения во время организованных коллективных поездок.
30	Безопасная поездка в машине	Уточнить и расширить знания детей о правилах езды в легковом автомобиле.
31	Конкурс «Знай ПДД»	Определить уровень сформированности у детей знаний, умений и навыков после их обучения.
32	Подготовка к представлению	Подготовить театрализованное представление по итогам изучения ПДД.
33	Итоговое занятие. Театрализованное представление	Показать представление учащимся школы.
34	Конкурс «Безопасное колесо»	Провести соревнования «Безопасное колесо», проверить умения пользоваться велосипедом, знания правил езды на нём.

### 3 год обучения (34 ч)

№ п/п	Тема занятия	Задачи занятия
1	Будем себя беречь	Подвести детей к осознанию того, что неосторожность приводит к беде. Раскрыть понятие «опасная ситуация».
2	Что такое неосторожность	Формировать у детей понятие «неосторожность», «расширять их представления о том, какое поведение можно назвать неосторожным. Воспитывать у детей чувство опасности, развивать умение предвидеть опасные ситуации
3	Транспорт	Обобщить представления учащихся о транспортных средствах, их разнообразии и видах. Расширить характеристику понятий «транспортное средство», «общественный транспорт». Развивать у детей умение сравнивать и классифицировать транспортные средства по принадлежности к тому или иному виду, описывать характерные особенности разных видов транспорта.
4	Грузовой транспорт	Уточнить и расширить представления детей о грузовом транспорте, о правилах использования грузового транспорта.
5	Как транспорт служит людям	Уточнить и расширить знания детей о видах транспорта.
6	Пассажирский транспорт	Закрепить знания детей о пассажирском транспорте.
7	Правила дорожного движения	Уточнить и расширить представления детей о правилах дорожного движения, познакомить их с

		документом «Правила дорожного движения РФ». Развивать у детей умение объяснять понятия «требование», «правило»; воспитывать у них осознанное отношение к правилам поведения в условиях дорожного движения.
8	Дорожно-транспортные происшествия	Формировать у детей представления о дорожно-транспортном происшествии (ДТП) и его причинах, а также о мерах, которые помогут избежать происшествия на дороге. Развивать самоконтроль и самооценку учащихся.
9-10	Дорожные знаки	Расширить и систематизировать знания детей о дорожных знаках. Развивать у них умение сравнивать различные дорожные знаки и контролировать своё поведение в соответствии с ними.
11	Дорога	Уточнить и расширить знания детей об элементах (частях) дороги и о дорожной разметке. Развивать у них умение использовать полученные знания в учебных и реальных ситуациях.
12	Движение пешеходов	Обобщить знания детей о тех, кто участвует в дорожном движении. Уточнить и расширить их знания о правилах поведения пешеходов, об особенностях движения в разное время года, в разных погодных условиях. Воспитывать у учащихся уважение к водителям транспортных средств. Развивать у них желание и умение контролировать свои действия и соблюдать правила поведения на дорогах.
13	Движение транспорта	Уточнить и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения. Развивать у них умение обосновывать свои выводы о правилах поведения на разных дорогах и в разных ситуациях, объяснять понятия «одностороннее движение», «двустороннее движение», «правостороннее движение», «полоса движения», «интенсивное движение», «час пик».
14	Загородная дорога и автомагистраль	Подвести учащихся к пониманию того, что каждый человек должен знать правила поведения на загородной дороге. Уточнить понятия «шоссе», «автомагистраль», «разделительная полоса».
15	Как перевозят людей	Расширить знания детей о правилах перевозки людей в транспортных средствах. Уточнить ориентировку учащихся в понятии «ремень безопасности» и в правилах безопасной езды пассажиров в личном и общественном транспорте.
16	В общественном транспорте	Уточнить и расширить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте.
17	Рядом с железной дорогой	Расширить знания детей о дорожных знаках, о правилах поведения вблизи железнодорожных путей и на железнодорожных переездах.
18	Населённый пункт	Уточнить понятие «населённый пункт». Расширить знания о дорожных знаках с названием населённого пункта. Развивать у детей желание

		знать правила дорожного движения, чтобы уметь анализировать дорожные ситуации, а также быстро и правильно действовать в случае опасности.
19	Сигналы водителей	Закрепить и расширить знания учащихся о сигналах, которые подаёт транспортное средство. Развивать у детей умение наблюдать, анализировать дорожные ситуации, выделять особенности, соотносить сигналы водителей с дорожной обстановкой.
20	Сигналы светофора и регулировщика	Уточнить знания детей о различных видах сигналов, которые подаёт светофор и регулировщик. Развивать у них умение использовать приобретённые знания при решении учебных и практических задач.
21	Переход через дорогу	Обобщить знания детей о правилах перехода улицы, о разных видах переходов. Развивать у них умение ориентироваться в окружающей обстановке, определять место перехода.
22	Опасный случай	Развивать у детей умение ориентироваться в окружающей обстановке, контролировать свои действия и соблюдать правила поведения на дорогах, анализировать дорожные ситуации (в том числе опасные ситуации), чтобы не совершать ошибок, обнаруженных в поведении участников дорожного движения.
23	Оказание первой помощи	Систематизировать знания о составе и назначении аптечки, классификации травм. Научить оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при ДТП: виды перевязочных средств и правила наложения повязок, действия при переломах, сотрясениях головного мозга, правила транспортировки пострадавших.
24	На перекрёстке	Уточнить и расширить знания детей о перекрёстках и о правилах поведения на перекрёстках.
25	На остановке общественного транспорта	Обобщить и систематизировать знания детей о правилах поведения в местах остановки транспортных средств, развивать у них умение анализировать тексты и находить ошибки в поведении пешеходов и пассажиров, использовать имеющиеся в практической деятельности.
26	Стоянка автомобилей	Уточнить представления детей о правилах поведения в тех местах, где припарковываются транспортные средства. Развивать у них чувство опасности и умение предвидеть опасные ситуации.
27	Необычные пешеходы и водители	Воспитывать у детей внимательное, доброе отношение к людям, которые из-за болезни отличаются чем-то от других людей. Развивать у них умение оказывать помощь необычным пешеходам.
28	Жилая зона	Формировать у детей умение объяснять понятия «жилая зона», «дворовая территория», «конец

		жилой зоны», «лежачий полицейский». Развивать у них умение оценивать ситуации, которые возникают на игровой площадке и во дворах жилых домов.
29	Мы изучаем свой район	Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, выбирать безопасные маршруты передвижения по своему району, использовать приобретённые знания для решения учебных и практических задач. Закрепить понятие «безопасная дорога».
30	Подарок на колёсиках. Мы ездим на велосипеде	Закрепить у детей знание правил езды на роликовых коньках, скейтборде и самокате. Закрепить знания о правилах езды на велосипеде. Развивать у них потребность выполнять эти правила в целях безопасности, для сохранения своего здоровья.
31	Игровая программа «Дорожная безопасность»	Проверить, как учащиеся знают правила дорожного движения.
32	Подготовка к представлению	Подготовить театрализованное представление по итогам изучения ПДД.
33	Итоговое театрализованное представление по ПДД	Показать театрализованное представление школьникам 1-3 классов.
34	Конкурс «Безопасное колесо»	Провести соревнования «Безопасное колесо», проверить умения пользоваться велосипедом, знания правил езды на нём.

### **Методическое обеспечение программы**

Для практических занятий по программе имеется Мобильный городок, в котором есть дорожное полотно, дорожные знаки и светофоры.

#### ***Технические средства обучения***

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- демонстрационный экран;
- магнитная доска;
- цифровой фотоаппарат;
- принтер.

#### **Книгопечатная продукция**

**Для учащихся:**

Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 1 класса. – М.: Третий Рим, 2014.

#### **Для учителя:**

1. Усачев А.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений. 1-4 классы. – М.: АСТ: Астрель, 2008.
2. Правила дорожного движения для детей/ Авт.-сост. Вера Надеждина. \_ М.:АСТ; Мн.: Харвест, 2006
3. Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия/ авт.-сост. С.О. Жатин. – Волгоград: Учитель, 2011
4. ПДД для детей. – М.: Эксмо, 2011

#### **Дидактические материалы**

1. Безопасность дорожного движения. Информация для родителей и детей. Информационный стенд. – М.: Изд-во «ГЦ Сфера»
2. Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге. Плакаты для оформления. –М.: Изд-во «Мозаика\_синтез»
3. Вохринцева С. Дорожная безопасность. Дидактический материал. – М.: Издательство «Страна фантазия»
4. Правила дорожного движения. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. – М.: ООО «Виргон»
5. Дорожные знаки. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. – М.: ООО «Маленький гений-Пресс»
6. Домино «Дорожные знаки»
7. Лото «Дорожные знаки»
8. Настольная игра «Азбука пешехода»
9. Настольная игра «Дорожные знаки»

#### **Список использованной литературы**

1. Н. Ф. Виноградова Безопасность на дорогах для детей младшего школьного возраста – М.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений./ А. В. Гостюшин. – М.: Просвещение, 1999.

3. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред. В.Н.Кириянова – М.: Третий Рим, 2007.
4. Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – М.: Третий Рим, 2007.