



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 6»  
(МОУ «НОШ № 6»  
«6 №-а ичӧт школа»  
муниципальнӧ велӧдан учреждение  
(«6 №-а ИШ» МВУ)**

Согласовано  
на педагогическом совете школы  
Протокол от 03.03.2025 №5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы  
от 3 марта 2025г. № 38-ОД

**Комплексная программа весенней оздоровительной смены**

# **Достойное поколение**

для детей от 6,5 до 11 лет  
с 24.03.2025 по 28.03.2025 г.

Составители:

Коснырева Н.Г.  
Кайгородцева Н.В.  
Поздеева В.В.

## Информационная карта (паспорт) программы

1	Полное название программы.	Комплексная краткосрочная модифицированная программа «Достойное поколение» лагеря с дневным пребыванием.
2	ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Поздеева Валерия Владимировна, педагог- организатор; Кайгородцева Наталья Владимировна, учитель начальных классов; Коснырева Надежда Григорьевна, учитель начальных классов.
3.	Контактный телефон, электронный адрес.	8 (8212) 22-68-26, sch_6_syk@edu.rkomi.ru
4.	Направленность программы комплексная	В соответствии с основными компонентами смены: оздоровительное, образовательное, развивающее, культурно-досуговое, трудовое, краеведческое, патриотическое
5.	Характеристика целевой группы	- дети 6,5 - 11 лет, в том числе дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, проживающие на МО ГО «Сыктывкар» мкрн «Лесозавод»
6.	Краткая аннотация содержания программы	Программа «Достойное поколение» рассчитана на школьников в возрасте 6,5 -11 лет и направлена на создание условий для интересного, разнообразного, познавательного отдыха, способствующего нравственному, творческому и физическому развитию ребенка, укреплению его физического, психического и эмоционального здоровья при тесном сотрудничестве с Движением Первых в г. Сыктывкаре.
7.	Обоснование актуальности программы	1. Необходимость в реализации творческого, оздоровительного, образовательного, развивающего потенциала программы весенней оздоровительной смены через участие воспитанников в фестивальных тематических неделях, объединенных в творческие мастерские. 2.Необходимость обеспечения условий для оптимально полезного осеннего оздоровительного отдыха детей 6,5 - 11 лет, в том числе детей, оставшиеся без попечения родителей, детей с ОВЗ, обучающихся в МОУ «НОШ № 6» 3. Необходимость совершенствования направлений работы по организации осеннего отдыха детей в МОУ «НОШ № 6» 4. Обогащение духовного мира и интеллекта ребенка
8.	Предполагаемый социальный эффект программы	Предполагаемый социальный эффект программы связана с включением детей различных категорий, в т.ч. с трудностями в социализации, в комфортную образовательно - воспитательную среду детского оздоровительного лагеря, направленную на развитие как личности, субъекта деятельности и общения в условиях временного детского коллектива. Эффективность предложенной программы определяется повышением уровня социализированности, при этом под формированием опыта деятельности и отношений понимается не конечная стадия, а некий результативный процесс, обусловленный успешностью и личностным ростом каждого участника лагерной смены.

9.	Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> социализация детей 6,5 - 11 лет, в том числе детей, оставшихся без попечения родителей, дети с ОВЗ посредством вовлечения их в социально - значимую, творчески развивающую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание атмосферы комфортности для социальной адаптации различных категорий детей в условиях временного детского коллектива</li> <li>2. Включение детей в образовательно - воспитательную среду детского оздоровительного лагеря, используя потенциал дополнительного и инклюзивного образования;</li> <li>3. Формирование опыта деятельности в общении воспитанников посредством вовлечения их в культурно - досуговую деятельность в условиях лагерной смены;</li> <li>4. Воспитание у детей патриотического отношения к своей Родине, к своему краю, людям, проживающих рядом, к природе своего края.</li> <li>5. Развитие спортивно - оздоровительных и коммуникативных навыков в процессе деятельности;</li> <li>6. Самоактуализация и реализация личностного потенциала участников лагерной смены.</li> </ol>
10.	Предполагаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее оздоровление детей.</li> <li>2. Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков, развитие интеллектуальных возможностей каждого ребёнка.</li> <li>3. Творческий рост детей.</li> <li>4. Максимальная степень самореализации каждого</li> <li>5. Творческий рост педагогов.</li> <li>6. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.</li> <li>7. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.</li> </ol>
11.	Кадровое обеспечение программы	<p>Начальники лагеря: Коснырева Н.Г.</p> <p>Исполнители программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация модуля «Оздоровительный». <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фельдшер (внешний совместитель) - Чайка К. И.</li> <li>- Учитель по физической культуре - Замятина Ю.Ю.</li> </ul> </li> <li>2. Реализация модуля «Культурно-досуговой». <ul style="list-style-type: none"> <li>Кайгородцева Н.В.</li> </ul> </li> <li>3. Реализация модуля «Образовательный». <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слободянинова М.В.,</li> </ul> </li> <li>4. Реализация модуля «Развивающий». <ul style="list-style-type: none"> <li>Коснырева Е.А., Поздеева С.О., Урбан Е.В., Портнягина Т.В., Панюкова Э.В., Игнатова Е.В., Белых А.И., Марковцы А.В.</li> </ul> </li> <li>5. Реализация модуля «Трудовой». <ul style="list-style-type: none"> <li>Кайгородцева Н.В.</li> </ul> </li> </ol> <p>Библиотекарь Слободенюк А.Н. Организация работы библиотеки, обеспечение детей книгами и журналами. Проведение бесед о культуре, искусстве, о волшебном мире театра, обзор книжных выставок, обсуждение прочитанных книг.</p>
12.	Наличие грамот, дипломов, подтвержда-	отсутствуют

	ющих участие программы в конкурсах различного уровня	
13.	Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывом на сайтах и в социальных сетях	отсутствует
14.	Наличие системы стимулирования:	

## I Целевой раздел

<b>Пояснительная записка</b>	<p style="text-align: center;"><b>Механизм реализации программы</b> <b>Нормативно-правовые условия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ФЗ-273 «Об образовании в РФ»</li> <li>✓ Концепция развития дополнительного образования</li> <li>✓ ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления»</li> <li>✓ Устав ОУ</li> <li>✓ Положение о лагере с дневным пребыванием</li> <li>✓ Должностные инструкции работников</li> <li>✓ Заявления от родителей</li> <li>✓ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии</li> <li>✓ Акт приемки лагеря</li> <li>✓ Планы работы</li> </ul> <p>Для реализации программы «<b>Достойное поколение</b>» имеются как профессиональные, кадровые, так и материальные ресурсы, созданы необходимые условия, установлены партнёрские связи.</p> <p>Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение программы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, библиотека, музыкальный зал.</p> <p>Программа лагеря позволит реализовать два важных момента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дать возможность любому участнику Программы во время занятий узнать интересные факты о истории и культуре своей республики;</li> <li>2. Определить наиболее активных, инициативных участников Программы, которые смогут самостоятельно подготовить и поставить спектакль. Оба этих момента помогут ребенку самоутвердиться, проявив себя в конкурентной борьбе; научиться проектировать собственную деятельность, ставя цели, определяя способы их достижения; адаптироваться в разных коллективах, которые будут создаваться в течение смены.</li> </ol>
------------------------------	--

	<p>Изначально все участники Программы делятся на 3 отряда по 22-24 человека. Деятельность каждого отряда сопровождает один воспитатель – учитель. По отрядам ребята распределяются с учетом возраста.</p>
Актуальность	<p>Весенний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка, это активная пора его социализации, продолжение образования. Обеспечение занятости школьников в период весенних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей. К сожалению, не многие родители могут организовать своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить свое здоровье, снять напряжение, развить свои творческие способности за пределами нашего северного края. Именно поэтому лагеря с дневным пребыванием, всегда будут востребованными различными социальными категориями населения и будут являться эффективной формой профилактики безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения детей и подростков, остающихся в городе в период весенних каникул. На базе МОУ «НОШ№6» организован весенний лагерь с дневным пребыванием детей, который отчасти сможет решить эти проблемы, реализуя программу «<b>Достойное поколение</b>». Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Программа ориентирована на создание условий позитивной социализации растущей личности посредством интеграции инклюзивного и дополнительного образования. Может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Новизна программы определяется выстроенной моделью взаимодействия всех участников воспитательного процесса в рамках детского оздоровительного лагеря, в основе которой лежит реализация образовательного компонента культурно - досуговой и краеведческой направленности. Содержание программы предоставляет возможности самоопределения детей как в выборе видов деятельности, так и в определении содержания и характера предложенной деятельности. Лагерная смена построена на игровом контексте – экипажи отправляются в творческую экспедицию. Срок реализации программы – весенний сезон (5 дней). Основой смены выступает образовательный компонент культурно - досуговой и краеведческой направленности (основы театрального искусства, основы творческих проектов, создание печатных изданий - стенгазет, основы краеведения).</p>
Новизна	<p>Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества в рамках программы лагеря.</p>

<p>Педагогическая целесообразность</p>	<p>С учетом возрастных особенностей участников смены (6,5-11 лет) выбрана программа, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.</p> <p><b>Педагогическая целесообразность</b> программы состоит в том, что у участника будет возможность познакомиться с разными видами деятельности, реализовать себя в различных формах общения.</p> <p>Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.</p> <p>Поэтому в лагере для детей созданы все условия: для сохранения и укрепления здоровья, для всестороннего развития, формирования у детей стремления к самовыражению, развитию творческих способностей через многообразные формы деятельности.</p> <p>Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.</p> <p>Одним из условий эффективности работы лагеря является использование воспитательного потенциала игры. Содержание работы лагеря – через игру знакомство с историей и культурой республики Коми.</p> <p>Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеренные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)</p> <p>Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.</p> <p>В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.</p> <p>В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.</p> <p>Игра придает эмоциональную окраску всему происходящему, создает атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.</p> <p>Основным направлением работы в данной программе является коммуникативная культура, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря. А также в работе используются направления:</p> <p>Создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка,</p>
--	---

	<p>формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.</p> <p><b>Формы работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Квест;</li> <li>• Конкурс;</li> <li>• Викторина;</li> <li>• Праздник;</li> <li>• Экскурсии;</li> <li>• Библиотечный час;</li> <li>• Посещение музея;</li> <li>• Просмотр фильма;</li> <li>• Соревнование;</li> <li>• Эстафеты;</li> <li>• Занятия в кружках.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ</b></p> <p>Главными социальными партнёрами в реализации проекта являются:</p> <p>*Национальный музей Республики Коми  *ГБУ РК Национальная детская библиотека Республики Коми им. С. Я. Маршака</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Местное отделение Российского детского движения детей и молодежи «Движение Первых»</li> <li>• Дом Дружбы народов</li> <li>• *Российский Красный крест</li> <li>• *Дом-музей им. И.П. Морозова</li> <li>• ЦППРиК</li> </ul>
<p>Участники Программы</p> <p>Про-</p>	<p>Участники программы согласно социальному паспорту - дети школьного возраста от 6,5 до 11 лет</p> <p>В ходе реализации программного содержания обеспечивается охват детей из разных социальных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети из социально-неблагополучных семей;</li> <li>- дети из многодетных и малообеспеченных семей;</li> <li>- одаренные дети, победители олимпиад и конкурсов;</li> <li>- Дети из семей военнослужащих, в том числе мобилизованных граждан и добровольцев, участвующих (участвовавших) в специальной военной операции;</li> <li>- дети, имеющие трудности в социализации (дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей);</li> <li>- дети, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете;</li> <li>- дети с ограниченными возможностями здоровья)</li> </ul> <p>Социальный «срез» контингента учащихся школы характеризуется следующими показателями:</p>

	<p>дети из многодетных семей – 10 детей дети-инвалиды – 1 человек; дети малообеспеченных семей – 6 человек; опекаемые дети – 1 человек</p> <p><b>Данные о проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).</b></p> <p>Состоят на внутришкольном учете – 0 человек. Состоят на учете в ОПДН – 0 человек. Состоят на учете СОП – 2 человека.</p> <p>В динамике наблюдается уменьшение количества обучающихся, состоящих СОП, отсутствие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОПДН.</p>
Цель	<p><b>Цель:</b> социализация детей посредством вовлечения их в социально-значимую, творчески развивающую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря</p>
Задачи	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание атмосферы комфортности для социальной адаптации различных категорий детей в условиях временного детского коллектива</li> <li>2. Включение детей в образовательно-воспитательную среду детского оздоровительного лагеря, используя потенциал дополнительного и инклюзивного образования;</li> <li>3. Формирование опыта деятельности в общении воспитанников посредством вовлечения их в культурно-досуговую деятельность в условиях лагерной смены;</li> <li>4. Воспитание у детей ценностного отношения к культурному и природному наследию родного края;</li> <li>5. Развитие спортивно-оздоровительных и коммуникативных навыков в процессе деятельности;</li> <li>6. Самоактуализация и реализация личностного потенциала участников лагерной смены.</li> </ol>
Концептуальные положения	<p style="text-align: center;"><b>ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b></p> <p><b>Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:</b></p> <p>Программа весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Достойное поколение» опирается на следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;</li> <li>• Принцип творческого отношения к делу;</li> <li>• Принцип добровольности участия в делах;</li> <li>• Принцип учета возрастных особенностей детей;</li> <li>• Принцип доступности выбранных форм работы;</li> <li>• Принцип самостоятельности;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип ответственности;</li> <li>• Принцип гласности;</li> <li>• Принцип коллективности.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Приоритетные направления программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивно-оздоровительное</li> <li>• Художественно-эстетическое</li> <li>• Трудовое</li> <li>• Патриотическое</li> <li>• Познавательное</li> <li>• Досуговое</li> </ul>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>-Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья</p> <p>-Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</p> <p>-Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</p> <p>-Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</p> <p>-Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.</p> <p>-Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, инсценирование хореографические навыки)</p> <p>-Расширение кругозора детей.</p> <p>-Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</p> <p>-Личностный рост участников смены</p> <p>-Повышение рейтинга лагеря дневного пребывания в глазах детей и родителей</p> <p><b>Чтобы оценить</b> эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята каждого отряда создают в своём отряде радуго настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу воспитателей и психолога с детьми.</p> <p>По итогам дня проводится в отрядах <b>отрядный огонек</b>, где обсуждаются итоги дня и отмечаются самые активные ребята. Их имена объявляют на утренней линейке следующего дня под общие аплодисменты лагеря.</p> <p>Также в лагере работает почта, куда можно опускать отзывы, предложения, пожелания по итогам дня.</p> <p><b>Ежедневно проводится планерка</b>, чтобы обменяться мнениями, подвести итоги, спланировать новый день.</p> <p style="text-align: center;"><b>Наличие опыта.</b></p> <p>Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа весенней оздоровительной смены, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих, посещать лагерь в этом</p>

	<p>году очень много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. В этом году предполагается, что Программа «Достойное поколение» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей. Программа построена так, что при доработке её вполне можно использовать как воспитательную систему отдельно взятого класса во время учебного года.</p> <p>Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, поможет развить творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.</p> <p><b>По окончании смены у ребенка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сформируются гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;</li> <li>-будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;</li> <li>-будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;</li> <li>-будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;</li> <li>-будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;</li> <li>-Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;</li> <li>-увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.</li> <li>-у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.</li> </ul> <p>Исходя из того, что все участники Программы – учащиеся МОУ «НОШ №6», предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года как в учебных, так и внеучебных мероприятиях.</p>
--	---

## II Содержательный раздел

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы модулей (блоков)	Направление смены	Формы работы	Ответственные
	«Весёлые нотки». Направление образовательное	Разучивание песен из мультфильмов, детских фильмов	Слобожанинова М.В.
«Час спорта» Направление -	Обучение правилам выживания в лесу и в	Замятина Ю.Ю Селиванова О.Б.	

образовательное, спортивно-оздоровительное	городе, трудных жизненных ситуациях. Практические советы	
«Радуга красок» Направление - культурно- досуговое - образовательное	Школа юного художника	Воспитатели
«Умелые ручки» Направление - культурно- досуговое - образовательное - образовательное	Изготовление поделок из бросового материала и природного материала	Воспитатели

1.Оздоровительное направление

*Задачи:*

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков
- Расширение знаний об охране здоровья.

*Основные формы организации:*

- Утренняя зарядка
- Спортивные и подвижные игры.
- Элементы видов спорта;
- Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения в течение дня;
- Закаливающие процедуры; прогулки на свежем воздухе

*Мероприятия.*

- Соблюдение режима проветривания отрядного помещения и режима питья детей;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течении всего времени пребывания в лагере);
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;
- коллективно-творческие дела; «Квесты» - спортивные состязания;
- отрядные и межотрядные игры в футбол и пионербол; эстафеты; «Весёлые старты», для каждого отряда индивидуальное расписание.
- мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в период весенних каникул

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей во время прогулки», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила дорожного движения»,

## 2. Развивающее направление

Развивающее направление раскрывается в культурно - эстетической, творческой деятельности участников программы.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общения с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение кинотеатров, музеев, организаций;
- Конкурсы
- Оформление отрядных уголков
- Концерты,
- Викторины
- Отрядные дела
- Игры по станциям

## 2.Трудовое направление

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд. (Уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных

трудовых усилий. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду. Уборку мусора на прилегающей к отряду территории. Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, кружках, в которых они занимаются.

### 3. Образовательное направление

В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Отсюда основные задачи

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Посещение кинотеатров, городские мероприятия, профилактическая работа;
- Поездки, экскурсии;
- Участие в акциях «береги природу» (сбор макулатуры), «Чистая территория»;
- Участие в игровых программах (познавательная программа «Дерево загадок»; игра по станциям «Мы - Орлята», «Эврика» и др.)

### 4. Культурно-досуговое направление

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.
- расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в периода каждой смены работают

	<p>постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.</p> <p>Включает в себе развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей..</p> <p>Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение интересов детей;</li> <li>• Презентация кружков на линейке в начале смены;</li> <li>• Ознакомление детей с режимом работы кружков;</li> <li>• Самоопределение детей и запись их в кружков;</li> <li>• Деятельность ребят в кружках;</li> <li>• Текущее отражение результатов деятельности детей;</li> </ul>
<h3>III Организационный раздел</h3>	
<p>Этапы работы над программой</p>	<p><b>1. Подготовительный этап (март)</b>  Этот этап характеризуется тем, что до открытия весеннего оздоровительного лагеря начинается подготовка к смене. Деятельностью этого этапа является:</p> <p><b>Подбор кадров:</b>  программу реализует коллектив: начальник лагеря, воспитатели-педагоги, педагог-организатор</p> <p><b>Подготовка методических материалов:</b>  наличие необходимой документации, программы творческой и педагогической деятельности;  создание/разработка символики весеннего лагеря, формы управления, распределения обязанностей участников лагерной смены.</p> <p><b>Подготовка материально-технической базы:</b>  оборудованные площадки для проведения культурно – массовых мероприятий, занятий творческими дисциплинами;  наличие радиоаппаратуры, фонотеки для проведения мероприятий;</p> <p><b>2. Основные этапы 1-3 смены.</b>  <b>Основной деятельностью этого этапа является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запуск комплексной программы</li> <li>- формирование отрядов,</li> <li>- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.</li> <li>- реализация основной идеи смены;</li> <li>- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.</li> </ul> <p><b>3. Заключительный этап реализации программы</b>  Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов смены;</li> </ul>

	- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности весеннего оздоровительного лагеря в будущем.
Организационно – педагогические условия реализации программы	<p>Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. За многие годы организации лагеря сложился педагогический коллектив, имеющий психолого-педагогические знания и умения, большой практический опыт. Педагогический коллектив является одним из самых главных слагаемых успеха любого лагеря.</p> <p><b>1. Начальники лагеря</b> несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы педагогических кадров, ведут отчетную документацию, регистрируют в журнале по технике безопасности проведение необходимых инструктажей по профилактике травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми на дорогах, в транспорте, в парковых зонах.</p> <p><b>3. Организаторы лагеря</b> несут ответственность за содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, проведение мероприятий в рамках программы, планируют и организует деятельность.</p> <p><b>4. Воспитатели</b> несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, анализируют деятельность внутри отряда.</p> <p><b>5. Библиотекарь, инструкторы физической культуры, руководители кружков</b> осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, привлекаются для организации мероприятий.</p> <p><b>Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение смены.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* игровые отрядные комнаты – 3</li> <li>* спортивный зал – 1</li> <li>* открытая спортивная площадка - 1</li> <li>* библиотека – 1</li> <li>* музыкальный зал – 1</li> </ul>
<b>Список литературы и интернет-ресурсов</b>	
Литература и интернет-ресурсы, используемые педагогическим коллективом для разработки программы и организации образовательного процесса, рекомендуемая для воспитанников и родителей (законных представителей) по данной программе.	<p>Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006</p> <p>Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007</p> <p>Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожака)</p> <p>Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаков: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).</p>

Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).

Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга водителя. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,

Электронная версия газеты « 1 сентября . Начальная школа»

Материалы журналов « ПедСовет» 2002-2008 г.

Сборники коми сказок.

Использование ЭОР: Компьютерная игра «Игры с Кикоруллу», «Ошпи в стране Знаний», «Ош Микул» и др.



Режим работы лагеря «Достойное поколение»

8.30-8.55	<p><b>Сбор детей, зарядка</b>  <b>Всем привет! Пора, пора!</b>  <b>Вас приветствуем, друзья!</b>  <b>Тут же по порядку</b>  <b>Все ребята на зарядку!</b></p>
9.00-9.15	<p><b>Утренняя линейка</b>  <b>Все, ребята, собрались?</b>  <b>На линейку становись!</b></p>
9.20-9.45	<p><b>Всем за стол! Узнать пора,</b>  <b>Чем побалуют повара!</b></p>
10.00 - 12.15	<p><b>Работа по плану лагеря, мероприятия</b>  <b>Раз пришёл весёлый час,</b>  <b>То играют все у нас!</b></p>
12.15-13.15	<p><b>Прогулка</b></p>
13.15-13.45	<p><b>За столом серьёзный вид,</b>  <b>Приналяжем и покажем,</b>  <b>Наш ребячий аппетит!</b></p>
13.45-14.15	<p><b>Свободное время</b></p>
14.25	<p><b>Линейка, уход домой</b></p>

## План-сетка режима дня в ДОЛ с 24 по 28 марта

Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
ПН 24.03  День открытия лагеря «Достойное поколение» «День единства»	8.30-9.00	Сбор детей	Сбор детей	Сбор детей
	9.00-9.10	Зарядка	Зарядка	Зарядка
	9.10-9.20	Линейка Подъём флага	Линейка Подъём флага	Линейка Подъём флага
	9.30-9.50	Завтрак	Завтрак	Завтрак
	9.50-10.00	Чтение с увлечением	Чтение с увлечением	Чтение с увлечением
	10.00-10.40	Первая помощь (Движение первых)	Весёлые нотки	Малая Зарничка
	10.50-11.30	Малая Зарничка	Первая помощь (Движение первых)	Весёлые нотки
	11.40-12.10	Весёлые нотки	Малая Зарничка	Первая помощь (Движение первых)
	12.30-13.10	Прогулка	Прогулка	Прогулка
	13.20-13.40	Обед	Обед	Обед
	13.50 -14.20	Умелые ручки Открытки для работников культуры	Театральный кружок	Умелые ручки Открытка для работников культуры
	14.20-14.25	Уборка мест	Уборка мест	Уборка мест
	14.25-14.30	Линейка, уход домой	Линейка, уход домой	Линейка, уход домой

Дата	Время	1 отряд		2 отряд		3 отряд
ВТ 25.03 «День культуры»	8.30-9.00	Сбор детей	8.30-9.00	Сбор детей	8.30-9.00	Сбор детей
	9.00-9.10	Зарядка	9.00-9.10	Зарядка	9.00-9.10	Зарядка
	9.10-9.15	Линейка	9.10-9.15	Линейка	9.10-9.15	Линейка
	9.15-9.25	Завтрак	9.15-9.40	Завтрак	9.15-9.40	Завтрак
	9.30-11.30	Дом – музей Морозова Посеешь лён – по- жнёшь золото	9.50-10.00	Чтение с увлечением	9.50-10.00	Чтение с увлечением
	11.40.-12.20	Весёлые нотки	10.00-10.40	Весёлые нотки	10.00-10.40	Подвижные игры
	12.30-13.10	Подвижные игры	10.50-11.30	Подвижные игры	10.50-11.30	Весёлые нотки
	13.20-13.40	Обед	11.30-13.30	Дом – музей Морозова Посеешь лён – по- жнёшь зо- лото	11.40-12.20	Библиотечный час
	13.50 -14.20	Театральный кружок	13.40-14.00	Обед	12.30-12.45	Обед
	14.20-14.25	Уборка мест	14.00-14.25	Открытка ко дню работника культуры	12.50-14.30	Дом – музей Морозова Посеешь лён – по- жнёшь золото
	14.25-14.30	Линейка, уход домой	14.25-14.30	Линейка, уход домой	14.30	Уход домой
Дата	Время	1 отряд		2 отряд		3 отряд
СР 26.03 «День эрудита»	8.30-9.00	Сбор детей		Сбор детей		Сбор детей
	9.00-9.10	Зарядка		Зарядка		Зарядка
	9.10-9.20	Линейка		Линейка		Линейка

	9.30-9.50	Завтрак	Завтрак	Завтрак
	9.50-10.00	Чтение с увлечением	Чтение с увлечением	Чтение с увлечением
	10.00-10.40	Пожарная безопасность (ЦППРиК)	Весёлые нотки	Подвижные игры (Снайпер)
	10.50-11.30	Подвижные игры (Снайпер)	Пожарная безопасность (ЦППРиК)	Весёлые нотки
	11.40-12.10	Весёлые нотки	Подвижные игры (Снайпер)	Пожарная безопасность (ЦППРиК)
	12.30-13.10	Прогулка	Прогулка	Прогулка
	13.20-13.40	Обед	Обед	Обед
	13.50 -14.20	Умелые ручки	Умелые ручки	Экскурсия в пожарную часть
	14.20-14.25	Уборка мест	Уборка мест	Уборка мест
	14.25-14.30	Линейка, уход домой	Линейка, уход домой	Линейка, уход домой

Дата	Время	1 отряд		2 отряд		3 отряд
ЧТ 27.03 «День патриота»	8.30-9.00	Сбор детей	8.30-9.00	Сбор детей	8.30-9.00	Сбор детей
	9.00-9.10	Зарядка	9.00-9.10	Зарядка	9.00-9.10	Зарядка
	9.10-9.15	Линейка	9.10-9.15	Линейка	9.10-9.15	Линейка
	9.15-9.25	Завтрак	9.15-9.25	Завтрак	9.15-9.40	Завтрак
	9.50-10.00	Чтение с увлечением	9.30-11.30	Дом дружбы народов Музей	9.50-10.20	Весёлые нотки
	10.00-10.40	Подвижные игры	11.40-12.20	Подвижные игры	10.30-12.30	Дом дружбы народов Музей
	10.50-11.30	Весёлые нотки	12.30-13.10	Весёлые нотки	12.30-13.10	Подвижные игры

	11.40-12.10	Просмотр мультфильмов	13.20-13.40	Обед	13.20-13.40	Обед
	12.20-12.30	Обед	13.50-14.20	Библиотечный час	13.50-14.20	Театральный кружок
	12.40-14.20	Маршакровка	14.20-14.25	Уборка мест	14.20-14.25	Уборка мест
	14.25-14.30	Линейка, уход домой	14.25-14.30	Линейка, уход домой	14.25-14.30	Линейка, уход домой

Дата	Время	1 отряд		2 отряд		3 отряд
ПТ 28.03 «День истории»	8.30-9.00	Сбор детей	8.30-9.00	Сбор детей	8.30-9.00	Сбор детей
	9.00-9.10	Зарядка	9.00-9.10	Зарядка	9.00-9.10	Зарядка
	9.10-9.15	Линейка	9.10-9.15	Линейка	9.10-9.15	Линейка
	9.15-9.25	Завтрак	9.15-9.25	Завтрак	9.15-9.25	Завтрак
	9.30-11.30	Музей Истории «Они сражались за Родину»	9.30-9.40	Чтение с увлечением	9.30-9.40	Чтение с увлечением
	11.40-12.20	Подвижные игры	9.50-10.30	ЦППРиК ЮИД	9.50-10.30	Подвижные игры
	12.30-13.10	Весёлые нотки	10.30-12.30	Музей Истории «Они сражались за Родину»	10.40-11.20	ЦППРиК ЮИД
	13.20-13.40	Обед	12.30-13.10	Подвижные игры	11.30-13.20	Музей Истории «Они сражались за Родину»
	13.40-13.50	Маломерные суда	13.20-13.40	Обед	13.20-13.40	Обед
	13.50-14.00	Линейка, уход домой	13.40-13.50	Маломерные суда	13.40-13.50	Маломерные суда
			13.50-14.00	Линейка, уход домой	13.50-14.00	Линейка, уход домой

## **Инструкция по технике безопасности** для учащихся, отдыхающих в лагере дневного пребывания «Достойное поколение»

Лагерь дневного пребывания при школе «Достойное поколение» посещают будущие первоклассники и учащиеся 1 – 4 классов, которые прошли инструктаж по технике безопасности.

Учащиеся обязаны соблюдать следующие правила:

не приносить с собой острых, колющих, режущих предметов;

соблюдать осторожность и т/б при подъеме по спуске по лестнице;

не спускаться по перилам, не перегибаться через перила;

не открывать окна, не подходить близко к открытым окнам;

не включать в сеть электроприборы, не вставлять в розетки посторонних предметов;

при групповых подвижных играх во избежание столкновений соблюдать интервалы и исключать резкие остановки во время бега;

не выполнять прыжки на неровном, рыхлом и скользком грунте, не приземляться на руки»

не бросать друг в друга посторонние предметы (камни, палки и др.);

при плохом самочувствии, получении травм, ушибов поставить воспитателя в известность;

не подходить близко к открытым канализационным люкам, выгребным ямам, не лазить по деревьям и пожарным лестницам;

соблюдать осторожность при работе с ножницами;

не уходить с территории школы без разрешения воспитателя